

CLASS-IX

SAMPLE PAPER (For Summative Assessment)

2nd Term (Oct.—March 2011)

ARABIC

M.M. 80

TIME: 3.00 Hrs.

The Question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	10 Marks
Section-B	Writing	20 Marks
Section-C	Grammar	20 Marks
Section-D	Literature/Text Book	30 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A

Reading — 10 Marks

Q. 1. Read the given passage carefully and select any five Negative Verbs:

(05 Marks)

- المدرس : أين تذهب يا أبا بكر؟
أبو بكر : أذهب إلى المدير
المدرس : لا تخرج من الفصل الآن. اذهب إليه بعد الدرس.
هُمايُون : يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أجلس؟ أأجلس هنا أم أمك؟
المدرس : لا، لا تجلس هنا، هذا مقعد هُشام وهو غائب اليوم اجلس هنا ك خلف حامد.
بشير : أأخذ هذه الدفاتر يا أستاذ.
المدرس : لا، لا تأخذها. (ينظر في دفتر) يا عبد الرحيم، لا تكتب الأجوبة بالقلم الأحمر. المدرس هو الذي يكتب بالقلم الأحمر.
فيصل : أنظر إلى هذه المجلة يا أستاذ. ما أجملها!
المدرس : لا تقرأ المجلات في الفصل يا فيصل.

Q. 2. Read the following verses carefully and choose any five verbs: (05 Marks)

مَا لِي مَرِضْتُ وَكَمْ أَقَاسِي مِنْ أَلَمٍ! وَرَقَدْتُ فِي مَهْدِي وَكَمْ أَشْكُو وَكَمْ!
أَوَاهُ مِنْ وَجَعٍ أَرَاهُ أَصَابَنِي! فَهَتَفْتُ يَا أُمَّاهُ! قَالَتْ لِي نَعَمْ
جَاءَتْ عَلَيَّ عَجَلٍ بِلَوْنٍ شَاحِبٍ وَحَنِينِ صَوْتٍ هَاجٍ مِنْ قَلْبٍ لِفَمٍ
لَشِمْتُ خُدُودِي رَحْمَةً وَمَحَبَةً وَجَرَّتْ تَجِيءُ، بِمَا يُخَفِّفُ لِي الْأَلَمَ

SECTION-B

Writing — 20 Marks

Q. 3. Translate any four sentences into English or Urdu or Hindi: (08 Marks)

- (1) إبراهيم هو ابن أخت يوسف.
- (2) هما جالستان تحت شجرة.
- (3) متى حفظتما هذه السطور؟
- (4) لن يذهبوا إلى السوق في الليل؟
- (5) أبي يرجع من المصنع في الساعة السادسة مساءً.
- (6) سائقو السيارات واقفون عند المحطة.

Q. 4. Translate any four sentences into Arabic: (04 Marks)

- (1) We shall visit the zoo today.
- (2) O, Zainab do not open the window.
- (3) They did not come back from the museum till now.
- (4) How many lessons have remained from this book ?
- (5) My watch is like your watch.
- (6) Why does William want to go to Syria?

Q.5. Write a short paragraph in Arabic on any one of the following topics:

(02 Marks)

مدرستي . مباراة كرة القدم . صديقي

SECTION-C
Grammar — 20 Marks

Q.6. Underline the correct word:

(04 Marks)

A- أنتن مجتهدات في . درستكنّ

أنتنّ in this sentence is:

١. حرف

٢. فعل

٣. ضمير مرفوع

B- قلمي في الحقيقية .

قلمي in this sentence is :

١. ضمير متصل

٢. مضارع

٣. جمع مذكر

C- في مصنعنا ثلاثة مهندسين .

نا in this sentence is:

١. مرفوع

٢. معدود

٣. ضمير مجرور متصل

D يا أخي متى رأيتهما في المقهى .

هما in this sentence is:

١. اسم إشارة

٢. فعل ماضي

٣. ضمير متصل منصوب

Q. 7. Tick (✓) the correct answer:

(04 Marks)

A- رأيت وُلدين في السوق

in this sentence is:

١. مفرد
٢. جمع
٣. مشى

B- الطيبيتان ماهرتان.

in this sentence is:

١. خبر مشى
٢. مبتدأ
٣. عطف

C- يدا الطفل وسختان.

in this sentence is:

١. جمع
٢. مشى مرفوع
٣. فعل

D- رتبت الأختان البيت.

in this sentence is:

١. مفعول به
٢. اسم كان
٣. مشى فاعل

Q. 8. Enumerate and illustrate Mudare (Aorist) with Huroof al-Nawasib (02 Marks)

Q. 9. Define and illustrate جمع سالم or جمع مكسر (03 Marks)

Q 10. Define نون خفيفة and give examples of three different moods. (03 Marks)

SECTION - D

Literature/Text Book — 30 Marks

Q.11. Translate any two passages of the following in English or Urdu or Hindi:

(15 Marks)

(الف)

- الأبناء : نعم. نَفَهُمَهَا جَيِّدًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
- حامد : أَيِّ سُوْرَةٍ تَحْفَظُونَ الْآنَ؟
- أحمد : أما أنا فأحفظ سورة المَلِكِ. وأما هؤلاء فيحفظون: سورة القَلَمِ.
- حامد : وماذا تَفَعَّلْنَ أَنْتِنِ يَا بَنَاتِي؟
- البنات : نحن الْآنَ نَلْعَبُ.
- حامد : أَفِي وَقْتِ الْعَمَلِ تَلْعَبْنَ؟ مَتَى تَقْرَأْنَ الدُّرُوسَ وَمَتَى تَكْتُبْنَ الْوَاجِبَاتِ؟
- البنات : نحن قَرَأْنَا الدُّرُوسَ وَكَتَبْنَا الْوَاجِبَاتِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- حامد : أَحَسَّنْتِنِ يَا بَنَاتِي. هَكَذَا تَفَعَّلِ التِّلْمِيذَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ مَتَى تَذْهَبْنَ لِزِيَارَةِ خَالَتِكُنَّ؟
- أَتَعْرِفْنَ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ؟
- البنات : نعم. نَعْرِفُ ذَلِكَ. شَفَاهَا اللَّهُ. سَنَذْهَبُ لِزِيَارَتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(ب)

- الأبُّ : أَتُرِيدُونَ شَيْئًا مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
- الآباء : نعم نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
- الأبُّ : مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟
- عُمَرُ : أُرِيدُ قَلَمًا.
- الأبُّ : أما عندك قلم؟
- عمر : بلى. عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ. أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.
- الأبُّ : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتِ يَا عَمْرُو؟
- عَمْرُو : أُرِيدُ دَفْتَرًا

- الأب : أما اشتريت لك دفترًا في الأسبوع الماضي؟
عمرو : بلى. ولكن ذلك الدفتر ورقه غير مسطر أريد دفترًا ذا ورق مسطر.
الأب : ماذا تريد أنت يا هشام؟
هشام : أنا ما أريد شيئًا الآن.
الأب : أين أخوك الحسين؟

(ج)

- الأب : كم سورة حفظت يا بشير؟
بشير : حفظت سورة واحدة.
الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟
عمر : أنا حفظت سورتين.
معاوية : يا أبت، جاء اليوم مدرسان جديدان، أحدهما للفقّه والآخر للحديث.
بشير : يا أبت، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب.
الأب : ما هما؟
بشير : هما (المشط) و (المخدة).
الأب : أعرفت معناهما؟
بشير : نعم، سألت المدرس، فشرح لي معناهما.
الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟
عمر : أريد دفترًا
معاوية : عندي دفتران وأريد دفترين آخرين.

Q. 12. Read the (ب) part of Question No. 11 and answer the following questions:

(03 Marks)

١. متى يذهب الأب إلى السوق؟
٢. من يريد قلمًا أحمر؟
٣. هل يريد هشام شيئاً؟

Q. 13. Explain any five verses:

(03 Marks)

وَالْبَدْرُ فِي أَعْلَى الْفَضَاءِ زَاهِيَا
حَتَّى بَلَّغْنَا شَارِعَ الْفَجَّالَةِ
حَتَّى سَمِعْنَا ضَجَّةً وَزَلْزَلَةً
فَقَالَ تِلْكَ عَدَّةُ الْحَرِيقِ
حَتَّى رَأَيْنَا الْكُلَّ صَارَ حَوْلَنَا
رِجَالٌ بَأْسٌ فِي اللَّظَى أَبْطَالَا
لِيُنْقِذُوا غَيْرَهُمْ مِنَ الْعَطْبِ

قَدْ كُنْتُ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَا شِيَا
وَكَانَ يَشْكُو لِي رَفِيقِي حَالَهُ
وَلَمْ يَكْذِبْ يَأْتِي صَدِيقِي مَنْزِلَهُ
فَقُلْتُ مَا ذَاكَ يَا رَفِيقِي
وَلَمْ نَكْذُبْ بَعْدُ قَوْلَنَا
أَبْصَرْتُ فِي مَا بَيْنَهُمْ رِجَالَا
يُخَاطِرُونَ بِالنُّفُوسِ فِي اللَّهَبِ

Q. 14. Give the central idea of any one following poems:

(02 Marks)

١. جزاء الوالدين

٢. رجال المطافئ