आदर्शप्रश्नपत्रम् 1

संस्कृतम्

दशमी-कक्षा

अवधिः होरात्रयम्	**पूर्णाङ्काः 100**
समय - तीन घण्टे	**पूरे अङ्क-100**
Time - 3 hours	**Total Marks 100**
Section A: Reading Comprehension खण्डः 'क' अपठितांश-अवबोधनम्	15 अङ्काः
Section B: Writing skills खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्य	20 अङ्काः
Section C: Applied Grammar खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	30 अङ्काः
Section D: Text books खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	35 अङ्काः

निर्देशाः

Instructions

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
   इस प्रश्नपत्र में चार खण्ड हैं।
   The answers paper has four sections.

2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
   प्रत्येक खण्ड के उत्तर पृथक् दी गई उत्तरपुस्तिका में ही लिखने हैं।
   The questions have to be written on a separate answersheet.

3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि।
   प्रत्येक खण्ड के उत्तर एक ही जगह पर क्रम से लिखने होंगे।
   The answer to each section must be written at one place.

4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
   प्रश्नपत्र पर उत्तर न लिखें।
   Don't write answers in the Question paper.

5. प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया।
   प्रश्नपत्र के अनुसार प्रश्नसंख्या अवश्य ही लिखनी होगी।
   Please write the Question No. according to the Question paper.

आदर्शप्रश्नपत्रम् 1
संस्कृतम्

समयः होरात्रयम् **दशमी–कक्षा** **पूर्णाङ्काः– 100**

Times 3 hours

खण्डः 'क'
खण्ड क
Section-A

1. **अधोलिखित–अनुच्छेदं पठित्वा अनुच्छेदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरपुस्तिकायाम् उत्तरत**
निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उत्तरपुस्तिका में लिखिए।
Read the following passage and answer the questions in the given answer sheet.
मुखे रोटिकाखण्डं गृहीत्वा एकः काकः वृक्षे उपविष्टः आसीत्। एकः श्रृगालः तम् दृष्ट्वा अवदत्–भो मित्र! खगेषु भवान् एव सुन्दरः, चतुरः, मधुरगायकः च। कृपया गायतु इति। रोटिकाखण्डं पादयोः अधः स्थापयित्वा काकः अवदत्–रे नाहं पूर्ववत् मूर्खः। गताः ते दिवसाः। तर्हि गच्छतु इति लज्जितः श्रृगालः शिरः नत्वा ततः पलायितः।

I. एकपदेन उत्तरत ½x4=2
एक पद में उत्तर लिखिए
Answer in one word only
(i) श्रृगालः कं प्रशंसति स्म?
(ii) काकस्य उत्तरं श्रुत्वा कः लज्जितः अभवत्?
(iii) काकस्य मुखे किमासीत्?
(iv) काकः कुत्र उपविष्टः आसीत्?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत 2x1=2
पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए
Answer in a complete sentence
काकः रोटिकाखण्डं कुत्र अस्थापयत्?

III यथानिर्देशम् उत्तरत ½x2=1
निर्देशानुसार उत्तर दें
Do as directed
(i) 'मूर्खः' इत्यस्य किं विशेषणम् अत्र प्रयुक्तम्?
(ii) गताः ते दिवसाः इति काकः कम् अकथयत्?

2. **अधोलिखित–अनुच्छेदं पठित्वा अनुच्छेदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरपुस्तिकायाम् उत्तरत**
निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उत्तरपुस्तिका में लिखिए।
Read the following passage and answer the questions in the given answer sheet.
दीपावलिः प्राचीनतमं पर्व। अस्मिन् दिने सर्वाधिकम् आकर्षकं मनोरज्जनं भवति स्फोटकानाम् आस्फोटनम्। विचित्राणि वर्णयुक्तानि स्फोटकानि आकाशे भूमौ च विविधरूपाणि दर्शयन्ति। जनाः तानि दृष्ट्वा तुष्यन्ति। परन्तु अति सर्वत्र वर्जयेत्।

रात्रौ आस्फोटकानां शब्द: कर्णौ बधिरीकरोति वायुमण्डलं च दूषयति। पूर्वं तु जनसंख्या सीमिता आसीत्। वृक्षा: वायुं शुद्धं कुर्वन्ति स्म। इदानीम् जनसंख्या प्रवृद्धा, वृक्षसंख्या क्षीणा। विस्फोटकेभ्य: निर्गत: धूम: रुग्णान् पीडयति, नवजातशिशुभ्य: हानिकर: सिध्यति। दीपावलि-समये शरदि आकाश: निर्मल: भवति। सर्वत्र पवित्रता विराजते। अत: वयम् आनन्देन दीपावलिं मानयेम, वसुन्धरां भूषितां कुर्याम न तु दूषिताम्। सर्वेषां जीवनं सुखमयं भवेत्। किं तेन उत्सवेन य: कस्मैचित् अपि कष्टकर: भवेत् ? मा कश्चिद् दु:खभाग् भवेत् इति अस्माकम् आदर्श:।

I. एकपदेन उत्तरत 1/2x4=2

एक पद में उत्तर लिखिए

Write answer in one word only

(I) केषाम् आस्फोटनम् सर्वेभ्य: आकर्षकम् मनोरञ्जकम् च?

(II) दीपावलि: कस्मिन् ऋतौ भवति ?

(III) के वायुं शुद्धं कुर्वन्ति ?

(IV) सर्वेषां जीवनं कीदृशं भवेत् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत 2x2=4

पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए

Answer in a complete sentence

(I) अस्माकं क: आदर्श: ?

(II) स्फोटकानां धूम: कान् पीडयति ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत 1/2x4=2

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed

(I) 'प्रवृद्धा' इत्यस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

(II) 'सर्वत्र पवित्रता विराजते' अत्र किं अव्ययपदम् ?

(III) 'पर्व' इत्यस्य किं विशेषणम् अत्र प्रयुक्तम् ?

(IV) 'लाभकर:' इत्यस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?

IV. अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत। 2

इस अनुच्छेद का समुचित शीर्षक दीजिए।

Write an appropriate title for this passage.

खण्डः 'ख'
खण्ड–ख
Section - B
रचनात्मकलेखनम् 20
Writing Skills

3. **भवतः नाम सक्षमः छात्रावासे च भवान् वसति। अजन्ता-अलोरा-गुहा दर्शनार्थं शैक्षिकयात्रायै गन्तुम् इच्छति। धनप्रेषणार्थं पितरं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितशब्दैः पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायां पुनः लिखत।**

आपका नाम सक्षम है और आप छात्रावास में रहते हैं। शैक्षिक यात्रा के लिए आप अजन्ता-एलोरा की गुफाओं को देखने के लिये जाना चाहते हैं। धन भेजने के लिए पिता को लिखे गए निम्नलिखित पत्र को मञ्जूषा में दिए गए उचितशब्दों के द्वारा पूर्णकर पत्र को पुनः उत्तरपुस्तिका में लिखिए।

You are Saksham and stay in a hostel. You want to visit Ajanta Allora in an educational trip. Fill in the blanks in the following letter written to your father for sending money. Select appropriate words from the given box.

5

22, रङ्गनाथन् छात्रावासः
______
(1)

22.9.2003

परमादरणीयाः ______ !
2
सादरं प्रणमामि।

सविनयं----3----यत् मम त्रैमासिकी परीक्षा समाप्तिं गता। मम----4-----शोभनानि अभवन्। अस्मिन्-----5-----अहं गृहं न आगमिष्यामि, यतः विद्यालयेन एकस्याः----6--------प्रबन्धः कृतः। एषा अजन्ता एलोरागुहानां दर्शनाय आयोजिता अस्ति। यात्राव्ययार्थं----7-----रूप्यकाणि प्रेषयन्तु भवन्तः।

शेषं सर्वं कुशलम्। मम------8-------अग्रजाय च सादरं प्रणामाः।

भवदीयः______
9
सक्षमः।

मञ्जूषा

चेन्नईनगरम्, निवेदयामि, प्रियपुत्रः,
शैक्षिकयात्रायाः, पञ्चशतम्,
कालिकातातः, शरदवकाशे,
जनन्यै, उत्तरपत्राणि, पितृमहाभागाः

डॉ० राजगोपालाचार्यः
330 अनन्तपुरम्
______
10

4. **एकः छात्रः रात्रौ शिरसः अधः पुस्तकं स्थापयित्वा सुप्तः। सन्त्रस्तं पुस्तकम् आत्मवेदनां वर्णयति। मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा कथां पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत।** **1/2x10=5**

एक छात्र रात्रि में सिर के नीचे पुस्तक रखकर सो रहा है। दुःखी पुस्तक अपनी वेदना प्रकट करती है। मञ्जूषा की सहायता से रिक्तस्थानों को भरकर कथा को पुनः उत्तरपुस्तिका में लिखिए।

A child is sleeping at night with a book under his head. The aggrieved book expresses its sad story. Complete this story by filling the blanks with appropriate words given in the box. Write it again in your answer book.

<u>सन्त्रस्त-पुस्तकस्य आत्मवेदना</u>

अहं पुस्तकम्। यः एषः ---1----उपरि शिरः प्रस्थाप्य स्वपिति, मम स्वामी। अहं तु अतीव सन्त्रस्तम् स्थाने-स्थाने मम पृष्ठेषु लेखन्या 2-------------कारिताः। मम पृष्ठानाम् अधिकांशाः कोणाः तु परिवर्तनेन 3----------जाताः। नानावर्णैः 4----------मम चित्राणि अस्य द्विवर्षीयभ्रात्रा नष्टीकृतानि। सः माम् 5-----------स्थापयित्वा क्रीडामग्नः भवति। तेन 6-----------मम मुखम् एव कृष्णमसीं 7------------ दूषितम्। मया श्रुतं बालकेषु कृतान् अत्याचारान् अधिकृत्य मानवाधिकारदिवसाः 8-------------। अहं कथयामि 9-------------------अपि आयोजनीयः येन मदीयबन्धु-बान्धवानाम् अपि 10----------------स्यात्।

पद-मञ्जूषा

पुस्तकाधिकारदिवसः, भग्नाः, मम, शिशुना, जीवनरक्षा,
व्रणाः, इतस्ततः, आयोज्यन्ते, पातयित्वा, अलङ्कृतानि।

5. **अधः दत्तं चित्रम् आधृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दसहायतया पञ्चवाक्यानि उत्तरपुस्तिकायां लिखत।** 2x5=10

नीचे दिए गये चित्र को आधार बनाकर मञ्जूषा में दिए गये शब्दों की सहायता से पांच संस्कृत वाक्य लिखिए।

Describe the following picture in five sanskrit sentences with the help of words given in the box.

जलागमः, मण्डूकः, जलप्लावः, कुल्याः, शिशवः, आनन्दम्, हरीतिमा, कर्गदनौकाः, केकारवं, हर्षितः, भूमितापः, गगनं, नश्यति।

अथवा

(or)

(केवलं नेत्रहीनेभ्यः)

(For blind students only)

'विद्यालये दशमकक्षायाः दीक्षान्तसमारोहः' इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्येषु अनुच्छेदम् एकं लिखत। **2x5=10**

विद्यालय में दसवीं कक्षा के दीक्षान्त समारोह विषय पर मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से पांच संस्कृत वाक्यों का एक अनुच्छेद लिखिए।

Write a passage in five sanskrit sentences on the topic 'Convocation of Tenth Class in School' with the help of words given in the box.

शब्द –सूची

अल्पाहारस्य, व्यवस्था, मस्तके, प्रधानाचार्येण, सांस्कृतिककार्यक्रमः, आशीर्वादः, तिलकं, प्राङ्गणे, संस्कृताध्यापकेन, कृतम्, आयोजितः, छात्रेभ्यः

खण्डः 'ग'

खण्ड – ग

Section - C

(अनुप्रयुक्त–व्याकरणम्) **30**

(Applied Grammar)

6. **अधोलिखितेषु वाक्येषु स्थूलाक्षरपदेषु सन्धिविच्छेदं सन्धिं वा कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत** **1x3=3**

निम्नलिखित वाक्यों में स्थूलाक्षर पदों में सन्धि अथवा सन्धिविच्छेद करके उत्तरपुस्तिका में पुनः लिखिए

Join or disjoin the bold words given in following sentences. Rewrite the sentences in your answer book.

(i) **कीटोऽपि** सुमनःसङ्गाद् आरोहति सतां शिरः।

(ii) **मतिमताम्** च विलोक्य दरिद्रतां विधिरहो बलवान् इति मे मतिः।

(iii) यत्करिष्ये **तच्छ्रूयताम्**।

7. **अधोलिखितेषु रेखाङ्कितपदेषु समासं विग्रहं वा कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत** **1x4=4**

निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों में समास अथवा विग्रह करके उत्तरपुस्तिका में लिखिए

Join or disjoin compounds in the underlined words of the following sentences. Rewrite the sentences in your answer book.

मानवजीवनम् चतुर्षु आश्रमेषु विभक्तम्। ब्रह्मचर्याश्रमे शिक्षाया: ग्रहणे स्त्रीणाम् पुरुषाणाम् च समान: अधिकार: आसीत्। गृहस्थाश्रमे जना: यथाशक्ति धनम् अन्नम् च दत्त्वा अन्येषाम् आश्रमवासिनां रक्षां कुर्वन्ति स्म। कोऽपि जन: तत्र अशिक्षित: न आसीत्।

8. **कोष्ठे दत्तान् प्रकृतिप्रत्ययान् योजयित्वा अनुच्छेदं पुनः लिखत।** **1x5=5**

कोष्ठक में दिए गये प्रकृतिप्रत्ययों को जोड़कर अनुच्छेद को पुनः लिखिए।

Rewrite the passage by adding suffixes to the given roots and words.

सर्वेषां मानवानां सेवां (i)--------------(कृ+शानच्) वृक्षा: केषां न (ii)------------(वन्द्+अनीयर्)। (iii)-------------------(छाया+मतुप्) वृक्षा: मार्गे श्रान्तपथिकेभ्य: आश्रयं यच्छन्ति। (iv) -----------(कोकिल+टाप्) च आम्रवृक्षे मधुरस्वरेण गायन्ति। यथा (v) ----------------(फल+इन्) वृक्षा: नमन्ति तथैव गुणिन: जना: अपि नमेयु:।

9. **मञ्जूषायां दत्तानि पदानि संयोज्य पञ्च वाक्यानि रचयत** **1x5=5**

मञ्जूषा में दिए गए पदों को जोड़कर पांच वाक्यों की रचना कीजिए।

Frame five sentences with the help of words given in the following table.

अहम्	ह्य: श्व: अधुना यदा कदा पठितुम्	उपवने देवालयम् भोजनम् तरणताले विद्यालयम्	अगच्छम् भ्रमामि तरिष्यामि खादामि गच्छामि

10. **अधोलिखितवार्तालापे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा केवलम् उत्तरं लिखत** **1x3=3**

निम्नलिखित वार्तालाप में रिक्त स्थानों को भरकर केवल उत्तर लिखिए।

Complete the dialogue and write answers only in your answer book.

यथा - आचार्य: - वत्स! किम् त्वम् गीताम् पठसि?

छात्र: - आम् मया गीता पठ्यते।

(I) आचार्य: - किम् भानु: पत्रम् लिखति?

छात्र-आम्----------पत्रम् लिख्यते।

(II) आचार्यः - किम् बालाः क्रीडन्ति ?

छात्रः - आम्, बालैः---------।

(III) आचार्यः - किम् भृत्यः गृहम् गच्छति ?

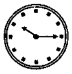
छात्रः - आम् भृत्येन-----गम्यते।

11. भवान् ग्रीष्मावकाशे दिल्लीतः प्रयागराजम् गन्तुम् इच्छति, तत्र किं किं रेलयानम् कतिवादने गच्छति इति अधः घटिकां दृष्ट्वा उदाहरणानुसारं प्रस्थानसूचनाः उत्तरपुस्तिकायां लिखत **1x4=4**

आप ग्रीष्मावकाश में दिल्ली से प्रयागराज जाना चाहते हैं, वहां कौन सी रेल कितने बजे जाती है यह नीचे घड़ी को देखकर उदाहरणानुसार प्रस्थान की सूचना उत्तर पुस्तिका में पुनः लिखिए

You want to go to Prayagraj from Delhi during summer vacation. Consult the time table showing the departure of different trains. See the clock and write their depar-ture time in sanskrit in your answer book.

यथा

6.45		प्रातः	'पुरी एक्सप्रेस' प्रातः पादोनसप्तवादने।
8.00		प्रातः	(i) 'कालका-मेल' प्रातः-----------वादने।
3.30		अपराह्णे	(ii) 'जनता-एक्सप्रेस' अपराह्णे-------वादने।
9.30		रात्रौ	(iii) 'प्रयागराज-एक्सप्रेस' रात्रौ------वादने।
10.15		रात्रौ	(iv) 'दिल्ली-हावड़ा मेल' रात्रौ-------वादने।

12. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने संख्यावाचकविशेषणपदानि विरच्य लिखत **1/2x4=2**

निम्नलिखित वाक्यों में अङ्कों के स्थान पर संख्यावाचक विशेषण पद भर कर पुनः लिखिए।

Write numerical adjectives in place of numerals in the following sentences.

एकस्मिन् तडागे (4)------------मत्स्याः आसन् (1) ------------व्याधः तत्र आगतवान् अवदत् च ''श्वः अस्माकं (3) ----------- भगिन्यः आगमिष्यन्ति सर्वान् मत्स्यान् गृहीवा नेष्यन्ति''। एकः वृद्धः मत्स्यः सर्वान् (4)-------------मत्स्यान् अकथयत्- ''नास्ति चिन्ता। श्वः कदापि न आगमिष्यति।''

13. **एकः छात्रः अधोलिखितम् अनुच्छेदं लिखितवान्। तत्र तेन काश्चन अशुद्धयः कृताः। तासां संशोधनं कृत्वा पुनः लिखत।** **1x4=4**

एक छात्र द्वारा लिखे गये निम्नलिखित अनुच्छेद में कुछ अशुद्धियां हैं। उन्हें शुद्ध करके पुनः लिखिए।

A student has committed some errors in the following sanskrit sentences. Correct and re-write them again.

(i) एकः पथिकः ह्यः नगरम् गच्छति।

(ii) तत्र सः बहूनि भवनम् दृष्ट्वा चकितः जातः।

(iii) तस्य मित्रः अपि तत्र तेन सह गतवान्। सः अवदत्–

(iv) अहो विडम्बना! नगरेषु एकतः धनप्रदर्शनम् अपरतः नग्नाः दरिद्राः क्षुधया पीडिताः च स्थ।

खण्डः 'घ'

खण्ड–घ

Section-D

(पठित–अवबोधनम्) 35

(Text books)

14अ **अधोलिखितगद्यांशं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत** **5**

अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए

Read the following passage and answer the questions given below.

मम कलनस्य तु आधारः सूर्य एव। सूर्यस्य द्वे गती उत्तरायणम् दक्षिणायनञ्च। प्रत्येकम् अयनस्य अवधिः षण्मासाः। भारतीयमासानां नामानि नक्षत्रनामभिः सम्बद्धानि। पूर्णिमायां यत् नक्षत्रं भवति तेनैव नाम्ना तस्य मासस्य नाम भवति। चैत्रे मासे पूर्णिमा चित्रानक्षत्रयुता भवति अतः तस्य मासस्य नाम चैत्रः भवति।

संवत्सरस्य तु विषये इदमुच्यते–

षण्णाभेर्द्वादशाक्षस्य चतुर्विंशतिपर्वणः।

यस्त्रिषष्टिशतारस्य वेदार्थं स परः कविः।।

i. एकपदेन उत्तरत **1/2x2=1**

एक पद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

(i) कस्य द्वे गती स्तः ?

(ii) कस्मिन् मासे पूर्णिमा चित्रानक्षत्रयुता भवति?

ii. एकवाक्येन उत्तरत **1x2=2**

पूर्णवाक्य में उत्तर लिखिए

Answer in a complete sentence.

(i) भारतीयमासानां नामानि कैः सम्बद्धानि ?

(ii) कालचक्रस्य कति अराणि सन्ति ?

iii. **निर्देशानुसारम् उत्तरत**

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed. 1

(i) 'वर्ष इत्यर्थे अत्र कः शब्द प्रयुक्तः? 1

(ii) 'पूर्णिमा' इत्यस्य किं विशेषणम् अत्र प्रयुक्तम् ?

14आ अधोलिखितं पद्यं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत

अधोलिखित पद्य को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए

Read the following shloka and answer the questions given below.

अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति।

व्ययतो वृद्धिमायाति क्षयमायाति सञ्चयात्।।

I. **एकपदेन उत्तरत** 1/2x2=1

एक पद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

i सरस्वत्याः कोशः कीदृशः वर्तते ?

ii विद्या कथं क्षयम् आयाति ?

II. **पूर्णवाक्येन उत्तरत** 1

पूर्ण वाक्य में उत्तर लिखिए

Answer in a complete sentence.

भारत्याः कोशः कथं वर्धते ?

III. **निर्देशानुसारम् उत्तरत**

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed

(i) अस्मिन् श्लोके सम्बोधनपदं किमस्ति ? 1

(ii) 'अपूर्वः' इति विशेषणपदं कस्मै प्रयुक्तम् ? 1

(iii) 'व्ययतः' इति पदस्य विपरीतभावात्मकं शब्दं चित्वा लिखत। 1

14इ अधोलिखितनाट्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत 5

अधोलिखित नाट्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Read the extract from the play and answer the questions given below.

युधिष्ठिरः – सम्प्रति आश्वस्तः अस्मि। मन्ये सः ब्रह्मास्त्रप्रयोगं न करिष्यति।

श्रीकृष्णः – तर्हि न जानसि तस्य मनोवृत्तिम्। पितुः उपदेशेन असन्तुष्टः सः (अश्वत्थामा) एकदां द्वारकापुरीम् आगच्छत्। ब्रह्मास्त्रं दत्त्वा स सुदर्शनचक्रम् अवाञ्छत्।

युधिष्ठिरः – (साश्चर्यम्) कथं चक्रम् इति।

श्रीकृष्णः - आम्। मया कथितम्। नाहं त्वत् (द्रौणेः) ब्रह्मास्त्रम् इच्छामि। यदि त्वं मम गदां शक्तिं धनुः, चक्रं वा इच्छसि तुभ्यं ददामि।

युधिष्ठिरः - ततस्ततः

श्रीकृष्णः - स तु चक्रम् एव अयाचत। गृहाण चक्रम् इति उक्तः सः सव्येन पाणिना चक्रं गृहीतवान् किन्तु सः चक्रं स्वस्थानात् संचालयितुम् अपि समर्थः न अभवत्।

युधिष्ठिरः - जानीमः भवतः दिव्यां शक्तिम्।

I. एकपदेन उत्तरत 1/2x4=2

एक पद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

(i) पितुः उपदेशेन असन्तुष्टः कः द्वारकापुरीम् अगच्छत् ?

(ii) ब्रह्मास्त्रं दत्त्वा अश्वत्थामा श्रीकृष्णं किम् अयाचत ?

(iii) श्रीकृष्णः कस्मात् ब्रह्मास्त्रं न इच्छति स्म ?

(iv) अश्वत्थामा कस्य चक्रं गृहीत्वा अपि चालयितुं शक्तः नाभवत् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत 1x1=1

पूर्णवाक्य में उत्तर लिखिए

Answer in a complete sentence.

चक्रं गृहीत्वा अपि अश्वत्थामा किं कर्तुं समर्थः न अभवत् ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत 1/2x4=2

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed.

(i) 'वामेन' इति पदस्य समानार्थकपदं लिखत।

(ii) 'त्वत्' इति पदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

(iii) ''आश्चर्येण सहितम्'' इत्यस्य स्थाने किं पदं संवादे प्रयुक्तम् ?

(iv) '' खिन्नं द्रौणिम्'' अनयोः पदयोः किं विशेषणपदम् ?

15. निम्नलिखितकथनयोः भावम् उपयुक्तशब्दैः पूरयित्वा पुनः लिखत 6

निम्नलिखित कथनों के भाव को उपयुक्त शब्दों से पूरा करके फिर से लिखिए

Complete the following explanations with appropriate words. Rewrite them in your answer book.

I. ''कोऽन्धः ? योऽकार्यरतः, को बधिरः ? यो हितानि नशृणोति'' 1x3=3

भावः– अस्मिन् संसारे स एव (1)-------यः उचितानुचितं जानन् अपि अकरणीयं कृत्यं करोति। सः च (2)--------कथ्यते। यः हितकारि वचनं न (3) -------------।

II. पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिः तत्कृतज्ञता। 1x3=3

भावः– बाल्यावस्थायां स्वपुत्राय विद्याधनं दातुं पिता अति कष्टं सहमानः सर्वविधं तपः कृत्वा अपि सः स्वसन्ततिं शिक्षयितुं यतेत। यदि पुत्रः एतन्मात्रम् एव स्मरेत् यत् पिता तस्मै पुत्राय महत् (1)--------अकरोत् इयम् (2)--------- तस्य पुत्रस्य (3)-------------प्रकटयति।

16. अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयम् पूरयित्वा लिखत 1½x1½=3

निम्नलिखित श्लोकों का अन्वय पूरा करके लिखिए।

Complete the prose order reordering of both the shlokas and rewrite them in the answer sheet.

I. यः सप्तराज्येषु विभासमानः
तरंगिणी यत्र च लोहिताख्या।
'ईटा' हि यस्यास्ति पुरी प्रधाना
सुस्वागतं भो! अरूणाचलेऽस्मिन्।।

अन्वयः– ½x3=1½

यः सप्तराज्येषु--------,यत्र च लोहिताख्या तरंगिणी, यस्य प्रधाना पुरी-----------हि अस्ति। भो! अस्मिन् ---------सुस्वागतम् (अस्तु)।

II. तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्षभ।
पाप्मानं प्रजहि ह्येनं ज्ञानविज्ञाननाशनम्।।

अन्वयः– ½x3=1½

भरतर्षभ! तस्मात् त्वम्-------इन्द्रियाणि नियम्य-------------एनम् पाप्मानम् हि-----------।

17. उदाहरणानुसारं रेखाङ्कितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं क्रियताम्। 1x4=4

उदाहरण के अनुसार रेखाङ्कित पद के आधार पर प्रश्ननिर्माण कीजिए।

Frame questions on the basis of words underlined in the following sentences.

यथा <u>मनसः</u> निग्रहः वायोः इव कठिनः।

प्रश्नः <u>कस्य</u> निग्रहः वायोः इव कठिनः?

(i) अहम् प्रकृतिः एव <u>युष्माकं</u> जननी।

(ii) पिता <u>पुत्राय</u> बाल्ये विद्याधनं यच्छति।

(iii) सूर्योदये <u>तमः</u> नश्यति।

(iv) त्यागी <u>सर्वव्यसनविनाशे</u> दक्षः।

18. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं पुनः लिखत। 4

अधोलिखित वाक्यों को घटनाक्रमानुसार फिर से लिखिए।

Rewrite the following sentences as per sequential order.

1. एकदा शक्रः नेत्रहीनयाचकस्य रूपे राज्ञः समीपम् आगच्छत्।
2. विषण्णाः अमात्याः अवदन्–महाराज! अलम् एतावता दुस्साहसेन।
3. वैद्योक्तविधिना राजा एकं चक्षुः उत्पाट्य प्रीत्या याचकाय समर्पितवान्।
4. अथ भगवान् बोधिसत्त्वः शिवीनाम् राजा बभूव।
5. याचकः उवाच–त्वत्तः चक्षुषः दानम् इच्छामि येन मम लोकयात्रा निर्बाधा भवेत्।

6. जनकल्याणकर्मसु रतो राजा पुत्रवत् प्रजाः पालयति स्म।

7. भो मित्र! किमेकेन चक्षुषा, अहं भवते चक्षुर्द्वयमेव प्रयच्छामि।

8. नूनं ते दानवीराः सौभाग्यशालिनः यान् याचकाः शरीरस्य अङ्गानि अपि याचन्ते।

19. अधोलिखितासु पंक्तिषु स्थूलाक्षरपदानां प्रसङ्गानुसारं शुद्धम् अर्थं चित्वा पुनः लिखत। **3**

निम्नलिखित पंक्तियों में स्थूलाक्षर पदों के प्रसङ्गानुसार शुद्ध अर्थ चुनकर फिर लिखिए।

Select and write the appropriate meanings of the bold words as per reference to their context.

यथा **शुश्रूषा** श्रवणं चैव ग्रहणं-धारणं तथा।

(i) सेवा (ii) श्वश्रुः (iii) **श्रोतुम् इच्छा**

I. अहर्निशं **महानसं** प्रविश्य यत् पश्यति तद् भक्षयति।

(i) प्रासादम् (ii) महत् आसनम् (iii) पाकशालाम्

II. आपदां **तरणिः** धैर्यम्

(i) नौका (ii) सूर्यः (iii) तरणतालः

III. मम **केकारवं** श्रुत्वा कोकिलः अपि लज्जते।

(i) काकस्य रवम् (ii) मयूरस्य ध्वनिम् (iii) कुक्कुटस्य शब्दम्।

आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम्-1

अङ्कयोजना -1

विषयः संस्कृतम् (सम्प्रेषण - आधारितम्)

कक्षा दशमी | **कोड संख्या- 122**

अवधिः होरात्रयम् | **पूर्णाङ्काः- 100**

खण्डः 'क'

(अपठित-अवबोधनम्)

अस्मिन् खण्डे अनुच्छेदद्वयम् अस्ति [5+10]

प्रथमः अनुच्छेदः 40-50 शब्दपरिमितः [5]

प्रश्नाः-

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेतः	अंक-विभागः
I.	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन उत्तरम्			
			(i) काकम्	½	
			(ii) शृगालः	½	
			(iii) रोटिकाखण्डम्	½	
			(iv) वृक्षे	½	2
II.	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	लघूत्तरः पूर्णवाक्येन उत्तरम्	काकः रोटिकाखण्डं पादयोः अधः अस्थापयत्	1+1	
			(एकः अङ्कःशुद्धतथ्य- परीक्षणाय, एकः अङ्कः च शुद्धवर्तनीकृते)		2
(III)	भाषिकतत्त्व-प्रयोग-परीक्षणम्	(i) विशेषणचयनम्	(i) पूर्ववत्	½	
		(ii) कः कम् कथयति?	(ii) गताः ते दिवसाः इति काकःशृगालम् अकथयत्।	½	1

[5]

2 द्वितीयः अनुच्छेदः 80–100 शब्दपरिमितः।

प्रश्नाः

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेतः	अंक-विभागः
I.	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन			
			(i) स्फोटकानाम्	½	
			(ii) शरदि	½	
			(iii) वृक्षाः	½	
			(iv) सुखमयम्	½	2
II.	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	लघूत्तरः पूर्णवाक्येन	(i) मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत् इति अस्माकम् आदर्शः।	2	
			(ii) स्फोटकानां धूमः रुग्णान् पीडयति	2	4
III.	भाषिकतत्त्व-प्रयोगपरीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन			
		(i) विलोमपदप्रयोगः	(i) क्षीणा	½	
		(ii) अव्ययपदचयनम्	(ii) सर्वत्र	½	
		(iii) विशेषणचयनम्	(iii) प्राचीनतमम्	½	
		(iiv) विलोमचयनम्	(iiv) हानिकरः	½	2
IV.	शीर्षकप्रदानम्	अतिलघूत्तरः	(i) दीपावल्याः पर्यावरणे प्रभावः (ii) अति सर्वत्र वर्जयेत्। (iii) वयं दीपावलिं कथं मानयेम (अथवा-अन्यत् किमपि उपयुक्तम् शीर्षकम्)		2
					10

खण्डः 'ख'

(रचनात्मकलेखनम्)

5+5+10/10=20

अस्मिन् खण्डे त्रयः प्रश्नाः सन्ति। प्रथमप्रश्ने लिखिते पत्रे मञ्जूषातः चित्वा विभिन्नरिक्तस्थानानां पूर्तिं कृत्वा पत्रं पुनः लेखनीयम्। दशरिक्तस्थानानि सन्ति। प्रतिशुद्धरिक्तस्थानपूर्त्तिकृते अर्धः (½) अंकः निर्धारितः।

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अङ्क-संकेतः	अङ्क-विभागः
3.	पत्रलेखने औपचारिककार्य-परीक्षणम्	यस्मात् नगरात् पत्रं प्रेषितं तस्य नाम।	1. कालिकातातः	½	
		सम्बोधनपदम्	2. पितृमहाभागाः	½	
		पत्रप्रेषकस्य पत्रप्राप्तिकर्त्रा सह सम्बन्धः।	9. प्रियपुत्रः	½	
		पत्रसङ्केते यत्र पत्रं प्रेष्यते तस्य स्थानस्य नाम	10. चेन्नईनगरम्	½	2
	पत्रलेखने विषयवस्तु-बोधपरीक्षणम्	सन्दर्भानुकूल-विषयवस्तुज्ञानम् (रिक्तस्थानपूर्तिः)	3. निवेदयामि	½	
			4. उत्तरपत्राणि	½	
			5. शरदवकाशे	½	
			6. शैक्षिकयात्रायाः	½	
			7. पञ्चशतम्	½	
			8. जनन्यै	½	3
					5

4. **अस्मिन् प्रश्ने प्रदत्ते अनुच्छेदे सन्दर्भानुकूलरिक्तस्थानपूर्त्तिः अपेक्षिता। अत्र दशरिक्तस्थानानि सन्ति। प्रतिशुद्धरिक्तस्थानपूर्त्तिकृते अर्धः (½) अंकः निर्धारितः। उत्तरसङ्केताः मञ्जूषातः एव ग्रहीतव्याः।**

अनुच्छेदे सन्दर्भानुकूल-शब्दप्रयोगपरीक्षणम्	रिक्तस्थानपूर्त्तिः	1. मम	½	
		2. व्रणाः	½	
		3. भग्नाः	½	
		4. अलङ्कृतानि	½	2½
		5. इतस्ततः	½	

6. शिशुना	½	
7. पातयित्वा	½	
8. आयोज्यन्ते	½	
9. पुस्तकाधिकारदिवस:	½	
10. जीवनरक्षा	½	2½
		5

5. एष: प्रश्न: चित्रवर्णनसम्बद्ध:। अस्मिन् प्रश्ने चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाम् प्रदत्तशब्दसूचीसहायतया पञ्चवाक्येषु वर्णनम् अपेक्षितम्। प्रतिवाक्यम् अङ्कद्वयं निर्धारितम्।

अवबोधपूर्वकं	चित्रवर्णनार्थम्	छात्रा:स्वतन्त्ररूपेण	पञ्चवाक्यानि
वाक्यसंरचना-	वाक्यनिर्माणम्	मञ्जूषात: शब्दान्,	1+1
प्रयोगपरीक्षणम्		चित्वा वाक्यनिर्माणं	1+1
		करिष्यन्ति।	1+1
		(प्रतिवाक्यम् एक: अंक:)	1+1
		शुद्धतथ्यार्थम्, एक अंक:	1+1
		च भाषाप्रयोगाय	
			10

(अथवा केवलं नेत्रहीनेभ्य:)

प्रदत्तसङ्केतान् आश्रित्य " विद्यालये दशमकक्षाया: दीक्षान्त-समारोह:" इति विषयम् आधृत्य स्वानुभवाधारेण पञ्चवाक्येषु अनुच्छेदस्य लेखनम् अपेक्षितम्। (प्रतिवाक्यम् अङ्कद्वयम् निर्धारितम् एक: अंङ्क: शुद्धतथ्यकृते एक: च शुद्धभाषाप्रयोगाय।)

अवबोधपूर्वकम्	वाक्यनिर्माणम्	छात्रा: शब्दान् प्रयुज्य	1+1
वाक्यसंरचना-		पञ्चवाक्यानि	1+1
प्रयोगपरीक्षणम्		लेखिष्यन्ति	1+1
			1+1
			1+1
			10
			20

खण्डः 'ग'

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

30

अस्मिन् खण्डे भाषायाः व्यावहारिकप्रयोगः अपेक्षितः।

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अङ्क-संकेतः	अङ्क-विभागः
6.	वाक्येषु सन्धिः/ सन्धिच्छेद-परीक्षणम्	अनुप्रयोगात्मकः रिक्तस्थानपूर्त्तिमाध्यमेन सन्धिकरणम् सन्धिच्छेदः वा बोधपरकःअति लघूत्तरः	(i) कीटः+अपि	1	
			(ii) मतिमताञ्च	1	
			(iii) तत्+श्रूयताम्	1	
					3
7.	वाक्येषु समस्तपदानां विग्रहः असमस्तपदानां समसनम्-इति दक्षतापरीक्षणम्	वाक्ये स्थूलपदानां विग्रहः स्थूलपदानां समसनम्	(i) मानवस्य जीवनम्	1	
			(ii) समानाधिकारः	1	
			(iii) शक्तिम् अनतिक्रम्य	1	
			(iv) न शिक्षितः	1	4
8.	वाक्ये कृदन्तपदानां प्रयोगपरीक्षणम्	प्रकृति-प्रत्ययौ योजयित्वा वाक्यसन्दर्भानुसारं रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) कुर्वाणाः	½+½	
			(ii) वन्दनीयाः	½+½	
			(iii) छायावन्तः	½+½	
			(iv) कोकिलाः	½+½	
			(v) फलिनः	½+½	
			(अर्धाङ्कः च शुद्धविभक्ति-वचनप्रयोगार्थं निर्धारितः)		5
9.	वाक्येषु अव्यय-पद-प्रयोगपरीक्षणम्	तालिकायां दत्तैः-अव्ययपदैःवाक्यप्रयोगः	(i) अहम् ह्यः देवालयम् अगच्छम्	1	
			(ii) अहम् श्वः तरणताले तरिष्यामि।	1	
			(iii) अहम् अधुना भोजनं खादामि।	1	
			(vi) अहम् यदा कदा उपवने भ्रमामि।	1	
			(v) अहम् पठितुं विद्यालयं गच्छामि	1	5

10.	वार्तालापे कर्मवाच्यप्रयोग-परीक्षणम्	रिक्तस्थानेषु अपेक्षित-कर्त्रा, कर्मपदेन, क्रियापदेन च पूर्तिः	(i) भानुना	1	
			(ii) क्रीड्यते	1	
			(iii) गृहम्	1	
					3
11.	घटिकां दृष्ट्वा संस्कृतेन समय-ज्ञानपरीक्षणम्	वाक्ये रिक्तस्थानपूर्ति-माध्यमेन समयलेखनम्	(i) अष्टवादने	1	
			(ii) सार्धत्रिवादने	1	
			(iii) सार्धनववादने	1	
			(iv) सपाददशवादने	1	
					4
12.	संख्यावाचकपद-प्रयोगपरीक्षणम्	अङ्कानाम् स्थाने वाक्येषु संस्कृतपदैः रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) चत्वारः		
			(ii) एकः		
			(iii) तिस्रः		
			(iv) चतुरः		
					2
13.	वाक्य-संरचनायाम् शुद्धलिङ्गवचन-क्रियापदप्रयोग-परीक्षणम्	लिखितेषु वाक्येषु स्थूलाक्षरपदानाम् अशुद्धिसंशोधनम्	(i) अगच्छत्	1	
			(ii) भवनानि	1	
			(iii) मित्रम्	1	
			(iv) सन्ति	1	
					4
					30

खण्डः 'घ'

(पठितावबोधनम्)

35

अस्मिन् खण्डे सर्वे प्रश्नाः पाठ्यपुस्तकम् (मण्किा भागः II) संशोधितसंस्करणम् आधारिताः।

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अङ्क-संकेतः	अङ्क-विभागः
14 अ	पठित-गद्यांश-बोध-परीक्षणम्	(I) अतिलघूत्तरः एकपदेन उत्तरम्	(i) सूर्यस्य	½	
			(ii) चैत्रे	½	1
		(II) लघूत्तरः पूर्णवाक्येन उत्तरम्	(II) (i) भारतीयमासानां नामानि नक्षत्रनामभिः सम्बद्धानि	1	
			(ii) षष्ट्युत्तरत्रिशतानि दिनानि एव अराणि	1	2
	भाषिकतत्त्व-प्रयोग-परीक्षणम्	(i) पर्यायवाचिशब्द-चयनम्	(i) वर्ष इत्यर्थे अत्र सवंत्सरः इति शब्दः प्रयुक्तः	1	
		(ii) विशेषणपदचयनम्	(ii) चित्रानक्षत्रयुता इति विशेषणमत्र प्रयुक्तम्	1	2
					5
14 आ	पठित-पद्य-बोध-परीक्षणम्	I. अतिलघूत्तरः एकपदेन उत्तरम्	(i) अपूर्वः	½	
			(ii) सञ्चयात्	½	1
		II. लघूत्तरः पूर्णवाक्येन उत्तरम्	भारत्याः कोशः व्ययतः वर्धते।	1	1
	भाषिकतत्त्व-प्रयोग-परीक्षणम्	III.(i) सम्बोधनपदचयनम्	(i) भारति	1	
		(ii) विशेषणपद-चयनम्	(ii) कोषाय	1	
		(iii) विलोमपद-चयनम्	(iii) सञ्चयात्	1	3
					5
14 इ	पठित-नाट्यांश-बोध-परीक्षणम्	I. अतिलघूत्तरः एकपदेन उत्तरम्	(i) अश्वत्थामा	½	
			(ii) सुदर्शनचक्रम्	½	
		(ii) लघूत्तरः	(iii) द्रौणिनः	½	
			(iv) श्रीकृष्णस्य	½	2
		पूर्णवाक्येन उत्तरम्	I. चक्रं गृहीत्वा अपि सः तत् चक्रं स्वस्थानात् संचालयितुम् अपि समर्थः न अभवत्	1	1

	भाषिकतत्त्वप्रयोग-परीक्षणम्	(i) पर्यायपदचयनम्	(i) सव्येन	½	
		(ii) सर्वनामस्थाने संज्ञा-प्रयोगः	(ii) द्रौणिने	½	
		(iii) समस्तपदचयनम्	(iii) साश्चर्यम्	½	
		(iv) विशेषण-पदचयनम्	(iv) खिन्नम्	½	2
					5
15.	भावार्थबोध-परीक्षणम्	(i) प्रदत्तेषु भावार्थेषु रिक्तस्थानपूर्तिः	(i) अन्धः	1	
			(ii) बधिरः	1	3
			(iii) शृणोति	1	
		(ii) प्रदत्तेषु भावार्थेषु रिक्तस्थानपूर्तिः	(i) तपः	1	
			(ii) उक्तिः	1	3
			(iii) कृतज्ञताम्	1	
					6
16.	पद्य-अन्वय-परीक्षणम्	(i) प्रदत्ते अन्वये श्लोकं पठित्वा रिक्तस्थान-पूर्तिः	(i) विभासमानः	½	
			(ii) ईटा	½	1½
			(iii) अरुणाचले	½	
		(ii) प्रदत्ते अन्वये श्लोकं पठित्वा रिक्तस्थान-पूर्तिः	(i) आदौ	½	
			(ii) ज्ञानविज्ञाननाशनम्	½	1½
			(iii) प्रजहि	½	
					3
17.	प्रश्ननिर्माणकौशल-परीक्षणम्	प्रदत्तकथनेषु स्थूल-पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम्	(i) केषाम्	½+½	
			(ii) कस्मै	½+½	
			(iii) किम्	½+½	
			(iv) कस्मिन्	½+½	
					4
			अर्धाङ्कः शुद्धप्रश्नवाचक-सर्वनामकृते, अर्धाङ्कः च वर्तनीकृते		
18.	तर्कपूर्णघटनाक्रम-संयोजनपरीक्षा	प्रदत्तघटनानाम् क्रमनिर्धारणम्	4,6,1,5,7,8,2 3	½X8=4	4
19.	प्रसङ्गानुसारं शब्दार्थबोधपरीक्षणम्	प्रदत्तविकल्पेभ्यः शुद्ध-अर्थ-चयनम्	यथा I. पाकशालाम्		
			I. (iii) श्रोतुम् इच्छा	1	
			II. (i) नौका	6	
			III. (ii) मयूरस्य ध्वनिम्	7	3
					35

आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम् 1
पाठ्यक्रमपरिशीलनम्
(Coverage of Syllabus)

कक्षा दशमी | **पाठ्यपुस्तकम् मणिका भागः II**

खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्) | 5+10=5

I. अपठित-अनुच्छेदः 48 शब्दपरिमितः

क्रमांकः	प्रश्नसंख्या	विषयः		अंकः
1.	I	एकपदेन उत्तरम्	½ x 4=	2
	II	पूर्णवाक्येन उत्तरम्	2 x1 =	2
	III	(भाषिककार्यम्) भाषिकतत्त्वपरीक्षणम्	½ x 2=	1
				5
2.	द्वितीयः अपठितः अनुच्छेदः - 95 शब्दपरिमितः			
		एकपदेन उत्तरम्	½ x 4=	2
		पूर्णवाक्येन उत्तरम्	2 x 2 =	4
		भाषिकतत्त्वपरीक्षणम्	½ x 4=	2
		विलोमपदचयनम्		
		अव्ययपदचयनम्		
		विशेषणचयनम्		
		विलोमपदचयनम्		
		शीर्षकप्रदानम्	2 x 1 =	2
				10

खण्डः 'ख' रचनात्मकं कार्यम्

3.	पत्रलेखनम् (अनौपचारिकपत्रम्) शैक्षिकयात्रायै धनप्रेषणार्थं पितरं प्रति पुत्रेण लिखितं पत्रम् (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)		
	औपचारिककार्यपरीक्षणम्	½ x 4=	2
	बोधपरीक्षणम्	½ x 6=	3
			5
4.	अनुच्छेदे रिक्तस्थानपूर्तिः- अनुच्छेदे सन्दर्भानुकूलं शब्दप्रयोगपरीक्षणम् प्रतिशुद्धपूर्तिकृते अर्धः अङ्कः	½x10=	5

5.	चित्रवर्णनम्, प्रदत्तसूचीसाहाय्येन पञ्चवाक्यानि लेखितव्यानि अथवा (केवलं नेत्रहीनेभ्य:) विद्यालये दशमकक्षाया: दीक्षान्तसमारोह: इति विषयम् अधिकृत्य प्रदत्तसंकेतान् आश्रित्य पञ्चवाक्येषु अनुच्छेद-लेखनम्		10

खण्ड: 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 30

6.	सन्धिविच्छेद: सन्धिज्ञानम् सन्धिविच्छेदज्ञानं सन्धिज्ञानपरीक्षणम् विसर्गसन्धि: उत्वम् व्यञ्जनसन्धि: मोऽनुस्वार: व्यञ्जनसन्धि: त् स्थाने च् श् स्थाने छ्	1x3=	3
7.	अनुच्छेदे समस्तपदम्/समासविग्रह: अनुप्रयोगात्मक: (i) षष्ठीतत्पुरुष: (ii) कर्मधारय: (iii) अव्ययीभाव: (iv) नञ् तत्पुरुष:	1x4=	4
8.	अनुप्रयोगात्मकरूपेण प्रकृति-प्रत्यय-प्रयोग-परीक्षणम् (i) शानच् (ii) अनीयर् (iii) वतुप् (iv) टाप् (v) इन्	1x5=	5
9.	प्रदत्तशब्दसूचीसाहाय्येन वाक्यरचना	1x5=	5
10.	संवादे उचितपदै: पूर्ति: (कर्मवाच्यप्रयोग:) भानुना, तृतीयान्तकर्ता क्रीड्यते, क्रिया, भाव-अनुसारम् गृहम्, प्रथमान्तं कर्म	1x3=	3

11.	घटिकां दृष्ट्वा समयज्ञानपरीक्षणम्		
		1x4=	4
12.	अनुच्छेदे रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन संख्यापरीक्षणम् (i) चत्वारः (ii) एकः (iii) तिस्रः (iv) चतुरः	1/2X4=	2
13.	पुरूष-वचन-लिङ्ग-लकारविभक्तिदृष्ट्या अशुद्धशब्दानां शोधनम्		

(i) कालविषयिका	(i) ह्यः - अगच्छत्		
(ii) विशेषण-विशेष्य-अशुद्धिः	(ii) बहूनि - भवनानि		
(iii) लिङ्ग - विषयक - अशुद्धिः	(iii) मित्रः - मित्रम्		
(iv) कर्तृ-क्रिया-अन्वितिः	(iv) दरिद्राः - सन्ति	1X4=	4

प्रश्न संख्या	खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	अङ्का	35
14.	विषयः	पाठ-संख्या	
	अ गद्यांशः **कालोऽहम्**		
	मम कलनस्य.......सः परः कविः	11	5
	आ पद्यांशः **वाङ्मयं** तपः	1	
	अपूर्वःकोऽपि - संचयात्।		5
	इ नाट्यांशः - **राष्ट्रं संरक्ष्यमेव हि**	9	
	युधिष्ठिरः - सम्प्रति आश्वस्तः		
	दिव्यशक्तिम्		5
15.	भावबोधनम् - **किम् किम् उपादेयम्**	3	
	(i) कोऽन्धः - न शृणोति		
	(ii) **तिरुक्कुरलसूक्तिसौरभम्**	8	
	पिताऽस्य किम् - तत्कृतज्ञता		6
16.	अन्वये रिक्तस्थानपूर्तिः		1½+1½
	भो सुस्वागतं अरुणाचलेऽस्मिन्		**3**
	यः सप्तराज्येषु .... किम्	10	
	अभ्यासवशगं मनः तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ		
	ज्ञानविज्ञाननाशनम्	5	3

17.	**प्रश्ननिर्माणम्**		
	रमणीया हि सृष्टिरेषा	7	
	तिरुक्कुरल-सूक्ति-सौरभम्	8	
	आज्ञा गुरूणां ह्यविचारणीया	2	
	किम् किम् उपादेयम्	3	4
18.	**घटनाक्रमसंयोजनम्**		
	नास्ति त्यागसमं सुखम्	4	4
19.	**शुद्ध-अर्थ-चयनम्**		
	यथा शुश्रूषा-**वाङ्मयं तपः**		
	I. महानसम्	2	
	II. तरणिः	6	
	III. केकारवम्	7	3

35

आदर्शप्रश्नपत्रम् 2
संस्कृतम्
दशमी-कक्षा

अवधिः होरात्रयम् **पूर्णाङ्काः 100**
समय - तीन घण्टे **पूर्णांङ्क 100**
Time - 3 hours **Total marks : 100**

Section A: Reading Comprehension
खण्डः 'क' अपठितांश-अवबोधनम् 15 अङ्काः
Section B: Writing skills
खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम् 20 अङ्काः
Section C: Applied Grammar
खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 30 अङ्काः
Section D: Text books
खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम् 35 अङ्काः

निर्देशाः
Instructions

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
   इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड हैं।
   The answers paper has four sections.

2. प्रतिखण्डम् उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि।
   प्रत्येक खण्ड के उत्तर पृथक् दी गई उत्तरपुस्तिका में लिखने होंगे।
   The questions have to be written in a separate answer sheet.

3. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि।
   प्रत्येक खण्ड के उत्तर एक ही स्थान पर क्रम से लिखें।
   The answer to each section must be written at one place.

4. प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
   प्रश्नपत्र में उत्तर न लिखें।
   Don't write answers on the Question paper.

5. प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया।
   प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्र के अनुसार अवश्य ही लिखनी होगी।
   Please write Question number according to Question paper.

आदर्शप्रशनपत्रम् 2
आदर्श प्रश्न–पत्र–2
Section - A
संस्कृतम्

समयः होरात्रयम् **पूर्णाङ्काः 100**

Time: 3 hours **कक्षा–दशमी** **Total marks: 100**

Section - A

खण्डः 'क'

(अपठित–अवबोधनम्) 5+10

(Reading Comprehension)

1. **अधोलिखित–अनुच्छेदं पठित्वा अनुच्छेदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरपुस्तिकायाम् उत्तरत**
निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर उत्तरपुस्तिका में लिखिए
Read the following passage and answer the questions in the given answer sheet in sanskrit.

अ. स्वामी विवेकानन्दः अमेरिकादेशे भारतीयसंस्कृतेः प्रचारं करोति स्म। कश्चन श्रोता उपहासपूर्वकम् उक्तवान्–'अहो भारतीयसंस्कृत्याः विसंगतिः। लक्ष्म्याः वाहनम् उलूकः सरस्वत्याः वाहनं हंस इति। विवेकानन्दः अवदत् – एष एव अस्माकं भवतां मध्ये दृष्टिभेदः। धनाधीनः जनः उलूकवत् आचरति। विवेकम् आश्रितः नरः विद्वान् भवति अतः एव सरस्वत्याः वाहनं हंसः लक्ष्म्याः वाहनम् उलूकः इति।

I. एकपदेन उत्तरत
एकपद में उत्तर लिखिए
Answer in one word only ½x4=2

(i) स्वामी विवेकानन्दः कुत्र भारतीय–संस्कृतेः प्रचारं करोति स्म?
(ii) धनाश्रितः जनः कथम् आचरति?
(iii) कम् आश्रितः नरः विद्वान् भवति?
(iv) उलूकः कस्याः वाहनम्?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत
पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए
Answer in a complete sentence 2x1=2

a. 'एष एव अस्माकं भवतां मध्ये दृष्टिभेदः'। अत्र 'अस्माकं' पदं कस्मै प्रयुक्तम्?
b. उपहासपूर्वकम् इति कस्य क्रियापदस्य विशेषणम्?

III. यथानिर्देशमुत्तरत
निर्देश के अनुसार उत्तर लिखें
Do as directed 1

'कश्चन श्रोता उक्तवार' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं चिनुत।

2. **अधोलिखित–अनुच्छेदं पठित्वा अनुच्छेदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरपुस्तिकायाम् उत्तरत**
निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर उत्तरपुस्तिका में लिखिए
Read the following passage and answer the questions in the given answer sheet in Sanskrit.

वर्तमानयुगम् विज्ञानमयम्। अस्माकं सर्वासु क्रियासु विज्ञानतत्त्वानि एव विराजन्ते। पठनक्रियाम् एव पश्यन्तु। पठने अपि विज्ञानस्य सिद्धान्ताः अनुकरणीयाः। यदि न करिष्यामः तर्हि नेत्रयोः विकारः भवितुं शक्नोति। पुस्तकं यदि नेत्रयोः अति

समीपे भवति तर्हि पठितुं न शक्यते। यदा पुस्तकम् अतिदूरं भवति तदा अपि पठनं दुष्करं भवति। नेत्रविशेषज्ञा: कथयन्ति यत् प्राय: पञ्चविंशतिसेण्टिमीटरमितं (25 सै.मी) दूरम् अन्तरं समीचीनं भवति। तावद्दूरं पुस्तकं गृहीत्वा पठने यदि बाधा न अस्ति तदा शोभनं परन्तु यदि न पठ्यते तदा नेत्रचिकित्सकस्य समीपे गत्वा नेत्रपरीक्षणं कारयेत् अन्यथा नेत्रदृष्टि: दुर्बला भवेत्। अपि च शयान: अपि न पठेत्। प्रतिदिनं च सूर्योदये नेत्रव्यायाम: करणीय: येन वृद्धावस्थायाम् अपि उपनेत्रस्य आवश्यकता न भवेत्।

I. एकपदेन उत्तरत 1/2x4=2

एकपद में उत्तर लिखिए

Answer in one word only

(i) वर्तमानयुगं कीदृशम् अस्ति?

(ii) नेत्रव्यायाम: प्रतिदिनं कदा करणीय:?

(iii) पठने पुस्तकं नेत्राभ्याम् (25 से.मी.) दूरं भवेत् इति के कथयन्ति?

(iv) पठने कस्य सिद्धान्ता: अनुकरणीया:?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत 2x2=4

पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए

Answer in a complete sentence

(i) यदा पुस्तकम् अतिदूरं भवति तदा किं भवति?

(ii) कति दूरात् पुस्तकं पठनीयम्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed

(i) 'कठिनम्' इत्यर्थे क: शब्द: प्रयुक्त:? 1

(ii) 'अतिसमीपम्' इत्यस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्? 1

IV. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत। 2

इस अनुच्छेद का समुचित शीर्षक दीजिए

Write an appropriate title for this passage.

खण्ड: ख

खण्ड–ख

Section - B

रचनात्मकलेखनम् 20 1/2x10=5

Writing Skills

3. **भवतां नाम आशीष:। भवतां विद्यालये नूतनविधिना वार्षिकोत्सव: आयोजित:। तस्य वर्णनम् अधिकृत्य मित्रं सुमनं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषात: रिक्तस्थानानि पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायां पत्रं पुन: लिखत।**

आपका नाम आशीष है। आपके विद्यालय में नवीन विधि से वार्षिकोत्सव आयोजित किया गया। उसका वर्णन करते हुए मित्र सुमन को लिखे गये निम्नलिखित पत्र में मञ्जूषा से उपयुक्त शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को पूर्णकर पत्र उत्तरपुस्तिका में पुन: लिखिए

You are Ashish. The Annual Day of your school has been organised in a novel way. Complete the following description in a letter written to your friend Suman. Select appropriate words from the box and rewrite the letter in your answer sheet.

115 योजनाविहार:

1————————

2 _________सुमन, दिनांक:——————

3 _________ नमस्ते

ह्यः एव अस्माकं विद्यालये वार्षिकोत्सवसमारोहः सम्पन्नः जातः। तस्मिन्नेव अहम् अत्यधिकं व्यस्तः आसम्। जानासि किम् अभूतपूर्वम् एव आसीत् तस्य ? संक्षेपतः वर्णयामि।

अस्माकं कक्षा 4---------वर्गेषु विभक्ता। एकः वर्गः समीपस्थेषु निर्धनानां कुटीरेषु गत्वा आवश्यकतानुसारम् अन्नं वस्त्रम् औषधिं च 5-------। द्वितीयः वर्गः मदीयः आसीत्। अस्माभिः समीपवर्तिषु श्रमिकाणाम् आवासेषु 6------सूची निर्मिता येन तेषां शिक्षाव्यवस्था भवेत्। तृतीयेन वर्गेण निश्शुल्कचिकित्साशिविरस्य 7----------कृता। चतुर्थेन वर्गेण विद्यालयस्य 8--------वृक्षारोपणं कृतम्। एवं त्रिभिः दिवसैः समारोहः सम्पन्नः जातः। अनेन सेवाकार्येण सर्वेषां छात्राणां मनसि दिव्य-आनन्दस्य अनुभूतिः जाता। यदि सर्वे विद्यालयाः एवं कुर्वन्तु तर्हि अस्माकं देशस्य शीघ्रम् एव 9----------प्रगतिश्च भवेत्।

पितृभ्याम् नमः।

भवदीयः अभिन्नसुहृद्

10 _______________

मञ्जूषा

व्यवस्था, सस्नेहं, वाटिकायाम्, विकासः, आशीषः,
निरक्षरबालकानाम्, वितीर्णवान्, चतुर्षु, नागपुरतः, प्रिय

4. अधोलिखितसंवादे गौर्याः कथनानि पूरयित्वा उत्तरं केवलं लिखत। **1x5=5**

अधोलिखित संवाद में गौरी के कथनों को पूरा करके केवल उत्तर लिखो।

Complete Gauri's statements in the following dialogue. Write the answers only in the answer sheet.

लक्ष्मीः गौरि! जानासि किम्? अहम् श्वः कन्याकुमारीं गमिष्यामि ?

गौरी किम् किम्! किं कन्याकुमारी कस्याश्चित् बालिकायाः नाम ?

लक्ष्मीः अरे नहि मुग्धे! एतत् कस्याश्चित् बालिकायाः नाम न अपितु स्थानस्य नाम।

गौरी (i) ____

लक्ष्मीः अहम् श्वः स्वपितृभ्याम् सह गमिष्यामि।

गौरी किं कोऽपि अन्यः अपि गमिष्यति ?

लक्ष्मीः न, न! अन्यः कोऽपि न गमिष्यति।

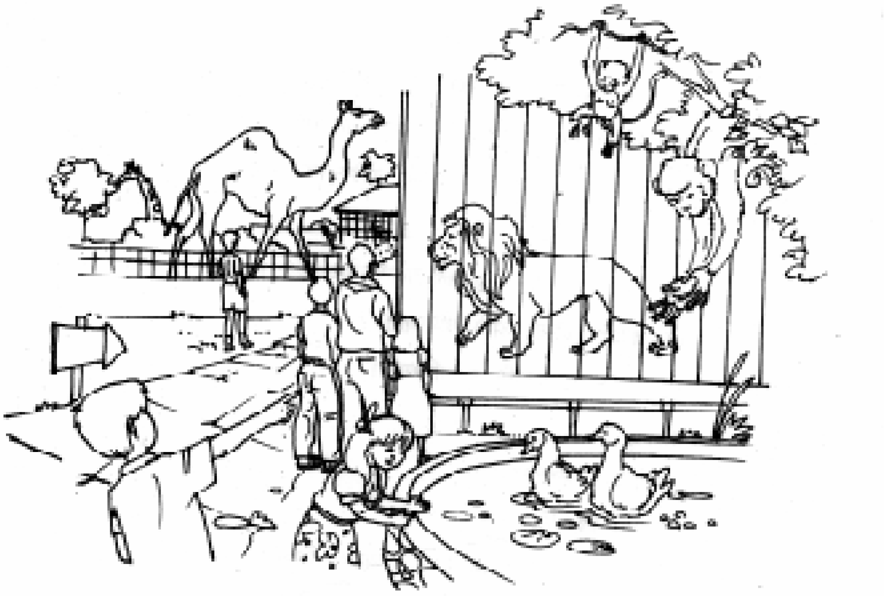
गौरी (ii)____

लक्ष्मीः	सप्ताहान्ते आगमिष्यामि।
गौरी	तत्र त्वं किं किं द्रक्ष्यसि ?
लक्ष्मीः	तत्र अहम् कन्याकुमारीमन्दिरं द्रक्ष्यामि, विवेकानन्दस्मारकं च।
गौरी	(iii)________________________________
लक्ष्मीः	न न इदम् हिमालये नास्ति। भारतस्य दक्षिणकोणस्य अन्ते बिन्दुरूपेण दृश्यते एकः द्वीपः।
गौरी	(iv)________________________________
लक्ष्मीः	नहि! नहि! विवेकानन्दः तत्र न निवसति स्म। एकदा सः भारतभ्रमणं कुर्वन् 1892 तमे वर्षे कन्याकुमारीक्षेत्रम् आगतवान्। बाहुभ्याम् एव समुद्रस्य तरणं कृत्वा एतं द्वीपं प्राप्तवान्।
गौरी	किं विवेकानन्दः एव स्मारकं रचितवान्?
लक्ष्मीः	अये मुग्धे! सः तत्र स्मारकं न रचितवान्। श्री एकनाथरानाडेमहाभागाानां प्रयत्नैः 1970 तमे वर्षे एतत् अभवत्।
गौरी	(v)________________________________
लक्ष्मीः	आम्। न केवलं दर्शनीयम् एव अपितु भारतस्य प्रसिद्धेषु स्थलेषु अनन्यतमम् इति विख्यातम्।
गौरी	अहो मम माता आह्वयति। गच्छामि तावत् नमस्ते। पुनः मेलिष्यावः।

5. अधः दत्तं चित्रम् आधृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दसहायतया पञ्चवाक्यानि उत्तरपुस्तिकायां लिखत। **2x5=10**

नीचे दिए गये चित्र को आधार बनाकर मञ्जूषा में दिए गये शब्दों की सहायता से पांच संस्कृत वाक्यों की रचना कीजिए।

Describe the following picture in five sanskrit sentences with the help of words given in the box.



मत्स्यः, वनमानुषः, पञ्जरे, बकौ, शिशवः, लम्बते, सन्ति, उष्ट्रग्रीवः पशवः, जले, भगिन्या सह, सिंहः, जन्तुशालायाः, क्रीडतः

अथवा

(or)

(केवलं नेत्रहीनेभ्यः)

(For blind students only)

अधोलिखितानां शब्दानां सहायतया 'मम संस्कृत-शिक्षकः' इति विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत **2x5=10**

नीचे दिये गये शब्दों की सहायता से ''मेरे संस्कृत-शिक्षक' विषय पर मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से पांच संस्कृत वाक्यों में एक अनुच्छेद लिखिए।

Write a passage in five sentences in sanskrit on the topic 'मम संस्कृत-शिक्षकः' with the help of the words given in the box.

सहायकाः शब्दाः

व्यक्तित्वम्, अनुशासनप्रियः, आकर्षकम् संस्कृतशिक्षकः, प्रथमं श्लोकवाचनं, संस्कृते, सम्भाषणचतुरः, विनोदप्रियः, मधुरस्वरः, आदर्शः, प्रार्थनासभायां, सौम्यं वेषं, परिश्रमी, राष्ट्रियपुरस्कारविजेता

खण्डः 'ग'

खण्ड-ग

Section - C

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) **30**

(Applied Grammar)

6. **अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिविच्छेदं सन्धिं वा कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत** **1x3=3**

निम्नलिखित वाक्यों में रेखाङ्कित पदों में सन्धि अथवा सन्धिविच्छेद करके पुनः लिखिए।

Join or disjoin Sandhi in the words in underlined letters in the sentences. Rewrite the sentences in your answer sheet.

(क) **द्वावेव** नरौ धन्यौ शूरः दाता च भूतले।

(ख) कूपोदकं **वटच्छाया** च ग्रीष्मे शीतायते।

(ग) सन्तोष एव **सत्+निधानम्।**

7. अधोलिखिते संवादे रेखाङ्कतपदेषु समासं विग्रहं वा कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां लिखत **1x4=4**

निम्नलिखित संवाद में रेखांकित पदों में समास अथवा समास विग्रह करके उत्तरपुस्तिका में लिखिए।

Join or disjoin compounds in the underlined words given in the following dialogue. Rewrite the dialogue in the answer sheet.

बाल:	पितामह! अत्र कीदृशी वाटिका अस्ति?
पितामह:	वत्स, **'पुष्पाणाम् वाटिका'**
बाल:	तत्र कीदृशानि पुष्पाणि?
पितामह:	**पीतपुष्पाणि।**
बाल:	अत्र मधुकण्ठेन कौ कूजत:?
पितामह:	**कोकिलमयूरौ**
बाल:	अत्र क: वसति?
पितामह:	**महान् आत्मा यस्य स:**

8. अधोलिखिते कथने स्थूलाक्षरपदानां 'प्रकृतिम् प्रत्ययम्' च योजयित्वा लिख्यताम् **1x5=5**

निम्नलिखित कथन में स्थूलाक्षर पदों में प्रकृति प्रत्यय जोड़कर पुनः लिखिए।

Rewrite the sentences by adding suffixes to the given roots and words.

(i) आदर्श: **(नगर+ठक्)** ---------सदा देशस्य विषये चिन्तयति।

(ii) मम देश: **(शक्ति+मतुप्)**---------भवेत्।

(iii) जगति **(विश्वबन्धु+तल्)**---------भवेत्।

(iv) दीनजनान् **(सेव्+शानच्)**----------जना: पुण्यं लभन्ते।

(v) अस्माभि: परस्परं स्नेहेन **(वस्+तव्यम्)**---------।

9. इमं संवादम् उचितैः अव्ययपदैः पूरयित्वा केवलम् उत्तराणि लिखत। (अव्ययानां सूची अध: प्रदत्ता) **1x5=5**

इस संवाद को उचित अव्ययपदों के द्वारा भरकर केवल उत्तर लिखिए। (अव्ययों की सूची नीचे दी गई है)

Complete the following dialogue with proper indeclinables. Write the answers only in the answer sheet. (List of indeclinables is given below)

रमा	विश्रुत! मेघा: 1.---------गर्जन्ति।
विश्रुत:	आम् 2.-------------वृष्टि: भविष्यति।
रमा	अवश्यम् त्वम् गृहात् 3.------मा गच्छ।
विश्रुत:	तर्हि अहम् 4.--------- दूरदर्शने एव नाटकम् पश्यामि।
रमा	विश्रुत! समाचारम् अपि शृणु, दशमकक्षाया: परीक्षापरिणामस्य सूचना 5.----------संभवेत्!

अधुना, अपि, बहि:, नूनम्, उच्चै:

10. अधोलिखितसंवादम् उचितपदैः पूरयित्वा केवलम् उत्तराणि लिखत। **1x3=3**

निम्नलिखित संवाद को उचितपदों के द्वारा भरकर केवल उत्तर लिखिए।

Complete the following dialogue with appropriate words. Write answers only in the answer sheet.

सुधा दीपिके! त्वम् किम् लिखसि?

दीपिका अहम् तु पर्यावरणविषये लेखं लिखामि।

सुधा त्वया सुन्दरः लेखः 1.----------।

दीपिका धन्यवादः। सम्प्रति2.---------------कुत्र गम्यते?

सुधा विद्यालयम्। किम् त्वया न 3. -----------यत् अद्य तत्र वनोत्सवः अस्ति।

दीपिका आम् ज्ञातम्। मया अपि सः वनोत्सवः द्रष्टव्यः।

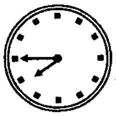
11. भवतः विद्यालये बालसभा अस्ति। तत्र कः कार्यक्रमः कतिवादने भविष्यति इति घटिकां दृष्ट्वा लिखत–

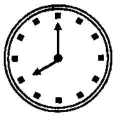
आपके विद्यालय में बालसभा है। वहां कौन सा कार्यक्रम कितने बजे होगा घड़ी देखकर लिखिए

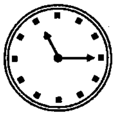
There is बालसभा in your school. Write the timings of the programme as shown in the clock. **1x4=4**

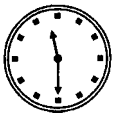
यथा

7.30 प्रातः सार्धसप्तवादने सरस्वती-प्रार्थना गीतानि च गीयन्ते।

7.45  (i) प्रातः--------वाद-विवाद-प्रतियोगितायाः उद्घाटनम्।

8.00  (ii)-----------वादने निर्णायकैः टिप्पण्यः।

11.15  (iii) ----------वादने प्राचार्येण निर्णयस्य घोषणा।

11.30  (iv) ततः----------वादने धन्यवाद-ज्ञापनम्।

12. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने संख्यावाचकविशेषणैः रिक्तस्थानपूर्तिं कृत्वा पुनः लिखत। **1/2x4=2**

निम्नलिखित वाक्यों में अङ्कों के स्थान पर संख्यावाचक विशेषणपद भरकर पुनः लिखिए। (संख्यावाचक विशेषण)

Write numerical adjectives in place of numerals in Sanskrit.

एकदा (1)----------वृक्षे (3)----------शुकाः निवसन्ति स्म। तत्र (2)-------------कोकिले अपि समागते (4)------खगेषु परस्परं घनिष्ठा मैत्री आसीत्।

13. **अस्मिन् अनुच्छेदे कानिचित् पदानि पुरुष-वचन-लिङ्ग-लकारदृष्ट्या अशुद्धानि सन्ति। तानि शुद्धीकृत्य लिखत।**

इस अनुच्छेद में कुछ पद, पुरुष, वचन, लिङ्ग और लकार की दृष्टि से अशुद्ध हैं। उन्हें शुद्ध करके लिखिए।

There are some errors regarding पुरुष, वचन, लिङ्ग and लकार in this passage. Correct and write them again.

(i) अहम् पत्रवाहक: अस्ति।

(ii) जनेभ्य: प्रतिदिनम् आगता: पत्राणि वितरामि।

(iii) ते पत्राणि प्राप्य न केवलं निजवृत्तानि अवागच्छन्; अपितु साक्षात्कारपत्रम्, नियुक्तिपत्रं, परीक्षाफलम् अपि प्राप्नुवन्ति।

(iv) अहम् स्वकर्म सदा निष्ठया करोति।

खण्ड: 'घ'

खण्ड- घ

Section-D

(पठित-अवबोधनम्) 35

(Text books)

14अ **अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत** 5

अधोलिखित गद्यांश पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए

Read the following passage and answer the given questions.

अथ व्रजन्तौ तौ गर्तसंकुले मार्गे क्रीडत: कांश्चित् बालकान् प्रेक्ष्य अवदताम्-भो भो बालका:! कथम् अत्र नतोन्नते विषमे मार्गे क्रीडथ ? यदि कश्चिद् गर्ते पतेत् तर्हि स: विकलाङ्गो भूत्वा चिरं क्लेशम् अनुभवेत्। तेषु कश्चित् उद्दण्ड: बालक: उवाच 'अयि भो! यद्येवं तर्हि कथं भवन्तौ सुपथं परित्यज्य अनेन कुपथेन गन्तुं प्रवृत्तौ ? अपि इदं श्रेयस्करम् ? अनेन वचसा प्रतिहतान्त:करण: प्रच्छन्नभाग्य: अचिन्तयत्-किमिदं वचनं विशेषेण मामेव लक्ष्यीकरोति? अहो! कुमार्गम् आश्रितस्य मम कीदृशीयं क्लेशपरम्परा। गुरूपदेशेन इव अनेन बालवचसा मम चक्षुषी समुन्मीलिते। अद्यप्रभृति पापपथं त्यजामि इति विचिन्त्य मित्रं दुष्टबुद्धिम् अवदत् 'सखे! यदि मां मित्रस्थाने परिगणयसि, तर्हि साधुजनगर्हितम् इमं पन्थानं त्यजतु भवान्।'

I. **एकपदेन उत्तरत** 1/2x2=1

एकपद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

(i) मार्गे व्रजन्तौ तौ क्रीडत: कान् अपश्यताम्?

(ii) प्रच्छन्नभाग्य: दुष्टबुद्धिं कीदृशं मार्गम् त्यक्तुम् अकथयत्?

II **पूर्णवाक्य में उत्तर लिखिए**

Answer in a complete sentence.

(i) कस्य वचनं श्रुत्वा प्रच्छन्नभाग्य: प्रतिहतान्त: करण: अभवत्? 1

(iii) प्रच्छन्नभाग्यस्य चक्षुषी केन उन्मीलिते ? 1

III **निर्देशानुसारम् उत्तरत** 1/2x2=1

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed

अहो कुमार्गमाश्रितस्य मम कीदृशीयं क्लेशपरम्परा। अत्र 'मम' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

कथं भवन्तौ सुपथं परित्यज्य कुपथेन गन्तुम् प्रवृत्तौ इति बालकः कौ प्रति कथयति ?

14आ अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत

अधोलिखित श्लोक को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए

Read the following verse and answer the questions that follow?

पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत्।
पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता।।

I **एकपदेन उत्तरत** 1/2x2=1

एक पद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

(i) पिता विद्याधनम् कस्मै यच्छति ?

(ii) विद्यादानाय पिता किम् करोति ?

II **पूर्णवाक्येन उत्तरत** 1

पूर्णवाक्य में उत्तर लिखिए

Answer in a complete sentence.

(i) पितुः तपस्यां ज्ञात्वा पुत्रः किम् अनुभवति?

III **निर्देशानुसारम् उत्तरत**

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

Do as directed.

(i) 'अस्य' इति सर्वनामपदम् कस्मै प्रयुक्तम्? 1

(ii) 'विद्याधनम् इति पदस्य किं विशेषणपदम् अत्र प्रयुक्तम्? 1

(iii) 'कथनम्' इत्यर्थे कः शब्दः अस्मिन् श्लोके प्रयुक्तः ? 1

14 इ अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत

अधोलिखित नाट्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए 5

Read the following extracts from the play and answer the given questions

स्थानम् (सरस्तीरम्, समयः- प्रभातवेला, तत्र राजहंसः राजहंसी सह विहरतः। नेपथ्ये काकध्वनिःश्रूयते।)

राजहंसः अये! किन्नु खलु सरस्तीरे विहरति मयि केनापि कर्कशैः कर्णकटुशब्दः 'का का' शब्दैः वातावरणम् आकुलीक्रियते?

राजहंसीः भर्तः! काकात् अन्यः को भवितुमर्हति? अस्य वर्णः अपि कृष्णः, कर्म अपि कृष्णम्।
मेध्यम् अमेध्यं सर्वमेव भक्षयति। कर्णकटुशब्दैः-

काक: (प्रविश्य, सक्रोधम्) आ: किमुक्तवती भवती? यदि अहं कृष्णवर्ण: तर्हि श्रीरामस्य वर्ण: कीदृश: ? श्रीवासुदेवस्य वर्ण: कीदृश:? मुग्धे। अहं तु अतीव कर्त्तव्यपरायण:। प्रभाते 'का-का' ध्वन्या सुप्तान् प्रबोधयामि कर्मसु च विनियोजयामि।

राजहंस: हं! किमनेन ? एतत् कार्यं तु कुक्कुटोऽपि करोति।

काक: (विहस्य) कुक्कुट! अरे अद्य कुत: कुक्कुटा: नगरेषु। अहमेव सर्वत्र सुलभ:।

राजहंसी भो भो वाचाल! स्वीयै: कटुभि: क्वणितै: जनजागरणात् अन्यत् तु किमपि न करोषि!

I एकपदेन उत्तरत **1x2=2**

एक पद में उत्तर लिखिए

Answer in one-word only

(i) काक: कस्या: वचनं श्रुत्वा क्रुध्यति ?

(ii) राजहंस: हंसी च कुत्र विहरत: स्म ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत- **1/2x2=1**

पूर्णवाक्य में उत्तर लिखिए

Answers in a complete sentence.

(i) कुक्कुट: कान् प्रबोधयति ?

(ii) अत्र कति पात्राणि वार्तालापं कुर्वन्ति ?

III रिक्तस्थानं पूरयत

रिक्त स्थानों की पूर्त्ति कीजिए

Fill in the blanks

(i) काक: एव यस्य (क)---------अपि कृष्ण: (ख)----------अपि कृष्णं भवति 1

(ii) 'अहमेव सर्वत्र सुलभ:' इत्यत्र 'अहं' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ? 1

15 **प्रदत्ते भावार्थे रिक्तस्थानपूर्त्ति: क्रियताम्** **1x3=3**

दिये गये भावार्थ में रिक्त स्थानों की पूर्ति कर के उत्तर पुस्तिका में लिखिए

Fill in the blanks in the given explanations (भावार्थ) and write them again in your answer sheet.

अ. धनस्य नि:सारलघो: स सारो,
यद् दीयते लोकहितोन्मुखेन,
निधानतां याति हि दीयमानम्,
अदीयमानं निधनैकनिष्ठम्।

भावार्थ:- धनम् सारहीनम् अस्ति। तस्य अयम् एव (1)--------यत् धनम् संसारस्य हिताय। (2)--------- तत् निधिरूपेण सुरक्षितं भवति, यत् धनम् न दीयते तस्य तु एकपदे एव (3)--------- सञ्जायते।

आ. सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु। 1x3=3

सर्वः कामानवाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु।।

अस्मिन् श्लोके कवेः मंगलकामना अस्ति यत् सर्वः (1)---------तरतु। सर्वः भद्राणि (2)-----------। सर्वः कामान् (3) -------। सर्वः यत्र कुत्र अपि वसेत् तत्र एव प्रसीदेत्।

16. अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयम् समुचितक्रमेण पूरयत। **1½+1½=3**

निम्नलिखित श्लोकों का अन्वय उचित क्रम में पूरा कीजिए।

Complete the following prose order reordering of the following verses.

(अ) प्रार्थितं ते मया चक्रं देवदानवपूजितम्।

अजेयः स्यामिति विभो! सत्यमेतद् ब्रवीमि ते।।

अन्वयः- विभो! अजेयः (1)----------इति मया देवदानवपूजितम् (2)-------------ते प्रार्थितम् (3)------------ते सत्यं ब्रवीमि।

(आ) काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः।

महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम्।।

अन्वयः (1)---------एषः क्रोधः एषः रजोगुणसमुद्भवः महाशनः (2)----------(च अस्ति) (3)--------इह वैरिणं विद्धि।

17. उदाहरणानुसारं रेखाङ्कितं पदम् आधृत्य उदाहरणानुसारम् प्रश्ननिर्माणं कुरुत। **1x4=4**

उदाहरण के अनुसार रेखाङ्कित पदों के आधार पर प्रश्ननिर्माण कीजिए।

Frame questions based on the underlined words in the sentences as shown in the given example.

यथा - स्वाध्यायः **तपः**।

स्वाध्यायः अपि किम् ?

(i) अस्मिन् प्रदेशे पञ्चशदधिकाः नद्यः प्रवहन्ति।

(ii) कमलपत्रे स्थितं जलवत् तरलं हि यौवनम्।

(iii) ब्रह्मणः आयुः शतं वर्षाणि।

(iv) कामः सङ्गात् सञ्जायते।

18. घटनाक्रमानुसारं निम्नलिखितपदानि पुनः लिखत। **½x8=4**

घटनाक्रम के अनुसार निम्नलिखित वाक्यों को फिर से लिखिए।

Rewrite the following sentences in their sequence.

(i) राजगृहे जिह्वालोलुपः एकः मेषः महानसं प्रविश्य यत् किमपि खादति स्म।

(ii) तत्रस्थान् दग्धान् अश्वान् दृष्ट्वा राज्ञा वैद्याः आहूताः।

(iii) मेषताडनं दृष्ट्वा वानरयूथपः कपीन् राजभवनं त्यक्तुम् अकथयत्।

(iv) वानरमेदः एव औषधम् इति श्रुत्वा मृत्युभयात् कपयः पश्चातापम् अकुर्वन्।

(v) एकस्मिन् प्रासादे चन्द्रनाम्नः भूपतेः पुत्राः वानरैः सह क्रीडन्ति स्म।

(vi) यदा वानराः स्वर्गतुल्यान् भोज्यपदार्थान् त्यक्तुं न ऐच्छन् तदा वानरयूथपः एकाकी वनमगच्छत्।

(vii) सूपकाराः तं येन केन पदार्थेन ताडयन्ति स्म।

(viii) एकदा ज्वलितकाष्ठेन ताडितः ज्वलन् मेषः अश्वशालां प्राविशत्।

18 अधोलिखितपङ्क्तिषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारम् शुद्धम् अर्थं चिनुत। **1x3=3**

निम्नलिखित पंक्तियों में रेखाङ्कितपदों के प्रसङ्गानुसार शुद्ध अर्थ चुनकर लिखिए।

Select and write the appropriate meaning of the underlined words as per reference to their context.

यथा-----------सर्वदाऽस्माकं सन्निधिं क्रियात्

(i) सर्वदायिका, (ii) सर्वाधिका, (iii) निरन्तरम्

I शुश्रूषा श्रवणं चैव ग्रहणं धारणं तथा

(i) सेवा, (ii) श्वश्रूः, (iii) श्रोतुमिच्छा

II आचार्यात्पादमादत्ते, पादं शिष्यः स्वमेधया।

(i) चरणम् (ii) चतुर्थांशम् (iii) श्लोकस्य पंक्तिम्

III पाप्मानं प्रजहि ह्येनं ज्ञानविज्ञाननाशनम्।

(i) त्यज (ii) मारय (iii) प्रजा।

आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम् 2
अङ्कयोजना 2

विषयः संस्कृतम् (सम्प्रेषण-आधारितम्)

कक्षा दशमी — **कोडसंख्या - 122**

अवधिः होरात्रयम् — **पूर्णांका:-100**

खण्डः 'क'

(अपठित-अवबोधनम्)

अस्मिन् खण्डे अनुच्छेद्वयम् अस्ति 5x10=15

प्रथमः अनुच्छेदः 40-50 शब्दपरिमितः। 5

प्रश्नाः

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेतः	अंक-विभागः
I अ	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन उत्तरम्	(i) अमेरिकादेशे	½	
			(ii) उलूकवत्	½	
			(iii) विवेकम्	½	
			(iv) लक्ष्म्याः	½	2
II	तथ्य-बोध-परीक्षणम्	लघूत्तरः पूर्णवाक्येन उत्तरम्	'अस्माकं' पदं भारतीयेभ्यः प्रयुक्तम्		
			तथ्यकृते एकः अङ्कः	1	
			भाषाकृते एकः अङ्कः	1	2
III	भाषिकतत्त्व-प्रयोगपरीक्षणम् (i) क्रियाविशेषण-क्रिया-सम्बन्ध-परीक्षणम्	क्रियापदस्य चयनम्	उक्तवान् इति क्रियापदस्य		1

5

2 **द्वितीयः अनुच्छेदः 80–100 शब्द–परिमितः। अंकाः–10**

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न–प्रकारः	अपेक्षित–उत्तराणि	अंक–संकेतः	अंक–विभागः
I	तथ्य–बोध–परीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन	(i) विज्ञानमयम्	½	
			(ii) सूर्योदये	½	
			(iii) नेत्रविशेषज्ञाः	½	
			(iv) विज्ञानस्य	½	2
II	तथ्य–बोध–परीक्षणम्	लघूत्तरः पूर्णवाक्येन	(i) यदा पुस्तकम् अतिदूरं भवति तदा अपि पठनं दुष्करं भवति।	2	
			(ii) पुस्तकपठने पञ्चविंशति सेन्टिमीटरमितं दूरम् अन्तरं समीचीनम्	2	4
III	भाषिकतत्त्व–प्रयोगपरीक्षणम्	अतिलघूत्तरः एकपदेन			
		पर्यायवाचि–पदचयनम्	दुष्करम्	1	
		विलोमपद–चयनम्	अतिदूरम्	1	2
IV	शीर्षकप्रदानम्	अतिलघूत्तरः	पठने विज्ञान–सिद्धान्ताः पठने विज्ञानम् पठनं नेत्ररक्षणं च। पुस्तकपठने सावधानता अथवा अन्यत् युक्तिसङ्गतं शीर्षकम्	2	2
					10

खण्डः 'ख'

(रचनात्मकलेखनम्)

अस्मिन् खण्डे त्रयः प्रश्नाः सन्ति। प्रथमे लिखिते पत्रे मञ्जूषातः चित्वा विभिन्नरिक्तस्थानानाम् पूर्तिं कृत्वा पत्रं पुनः लेखनीयम्। दशरिक्तस्थानानि सन्ति। प्रतिशुद्धरिक्तस्थानपूर्तिकृते अर्धः (½) अङ्कः निर्धारितः।

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेतः	अंक-विभागः
3.	पत्रलेखने	पत्रप्रेषकस्य	1. नागपुरतः	½	
I	औपचारिककार्य-	स्थानसङ्केतः			
	परीक्षणम्	सम्बोधनम्	2. प्रिय	½	
		अभिवादनस्य	3. सस्नेहम्	½	
		विशेषणपदम्			
II		नाम	10. आशीषः	½	
		पत्रप्रेषकस्य			2
	पत्रलेखने	सन्दर्भानुकूलं	4. चतुर्षु	½	
	विषयवस्तु-	विषयवस्तुज्ञानम्	5. वितीर्णवान्	½	
	बोधपरीक्षणम्	(रिक्तस्थानपूर्तिः)	6. निरक्षरबालकानाम्	½	
			7. व्यवस्था	½	
		विषयस्तुज्ञानम्	8. वाटिकायाम्	½	
			9. विकासः	½	3
					5

4. अस्मिन् प्रश्ने प्रदत्तसंवादे सन्दर्भानुकूला रिक्तस्थानपूर्तिः अपेक्षिता अत्र पञ्चरिक्तस्थानानि सन्ति। प्रतिशुद्धरिक्तस्थानपूर्तिकृते एकः अङ्कः निर्धारितः। (उत्तरसङ्केताः वार्तालापात् एव ग्रहीतव्याः)

संवादे	रिक्तस्थानपूर्तिः	(i) त्वम् कदा केन सह गमिष्यसि ?	1	
सन्दर्भानुकूलम्		(ii) कदा आगमिष्यसि ?	1	
वाक्यप्रयोगपरीक्षणम्		(iii) किम् इदम् हिमालये अस्ति ?	1	
		(iv) किं तत्र विवेकानन्दः निवसति स्म ?		1
		(v) किं दर्शनीयं तत् ?	1	5

5. एषः प्रश्नः चित्रवर्णनसम्बद्धः। अस्मिन् प्रश्ने चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाम् प्रदत्तशब्दसूचीसहायतया पञ्चवाक्येषु वर्णनम् अपेक्षितम्। प्रतिवाक्यम् अङ्कद्वयं निर्धारितम्।

अवबोधपूर्वक-	चित्रवर्णनार्थम्	छात्राः स्वतन्त्ररूपेण	पञ्चवाक्यानि
वाक्यसंरचना-	वाक्यनिर्माणम्	मञ्जूषातः शब्दान्	1+1
प्रयोगपरीक्षणम्		चित्वा वाक्यनिर्माणं	1+1
		करिष्यन्ति।	1+1
		(पञ्चवाक्यानि, प्रतिवाक्यम्	1+1
		एकः अङ्कः तथ्यार्थम्	1+1
		एक अङ्कः भाषाप्रयोगाय)	
			10

(अथवा)

(केवलं नेत्रहीनेभ्यः)

(For blind students only)

प्रदत्तसङ्केतान् आश्रित्य ''मम प्रियः शिक्षकः'' इति विषये पञ्च संस्कृत वाक्यलेखनम् अपेक्षितम्। (प्रतिवाक्यम् कृते अङ्कद्वयम् निर्धारितम् एकः अङ्कः शुद्धतथ्यकृते एकः च शुद्धभाषाप्रयोगाय।)

अवबोधपूर्वक-	वर्णनार्थम्	छात्राः मञ्जूषायाः	1+1
वाक्यसंरचना-	वाक्यनिर्माणम्	सहायतया वाक्यानि	1+1
प्रयोगपरीक्षणम्		लेखिष्यन्ति	1+1
		(पञ्चवाक्यानि, प्रतिवाक्यम्	1+1
		एकः अङ्कः याथार्थ	1+1
		एकः अङ्कः भाषाप्रयोगाय	
			10

अङ्कयोजना 2 **आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम् 2**

खण्डः 'ख'

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

अस्मिन् खण्डे भाषायाः व्यावहारिकप्रयोगः अपेक्षितः।

क्रमांकः	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकारः	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेतः	अंक-विभागः
6.	वाक्येषु सन्धिः/ सन्धिच्छेद-परीक्षणम्	अनुप्रयोगात्मकः कोष्ठे दत्तानां पदयुग्मानां सन्धिकरणम्/ सन्धिच्छेदःवा	(i) द्वौ+एव (ii) वट+छाया (iii) सन्निधानम्	1 1 1	3

7.	वाक्येषु समस्तपदानां विग्रहः असमस्तपदानां समसनम्	अतिलघूत्तरः बोधपरकः	(i) पुष्पवाटिका	1	
			(ii) पीतानि पुष्पाणि	1	
			(iii) कोकिलः च मयूरः च	1	
			(iv) महात्मा	1	4
8.	कृदन्त-तद्धितप्रत्ययानां प्रयोगपरीक्षणम्	प्रकृति-प्रत्यय-योगेन वाक्येषु रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) शक्तिमान्	1	
			(ii) विश्वबन्धुता	1	
			(iii) सेवमानाः	1	
			(iv) वस्तव्यम्	1	
			(v) पवित्रा	1	5
9.	वाक्येषु अव्यय-पद-प्रयोग-परीक्षणम्	बोधपरकः संवादे रिक्तस्थानेषु उचित-अव्ययप्रयोगेण वाक्ययोजनम्	(i) उच्चैः	1	
			(ii) नूनम्	1	
			(iii) बहिः	1	
			(iv) अधुना	1	
			(v) अपि	1	5
10.	वार्तालापे कर्मवाच्यप्रयोग-परीक्षणम्	रिक्तस्थानेषु क्रियापदेन कर्मपदेन च रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) लिख्यते	1	
			(ii) त्वया	1	
			(iii) ज्ञायते	1	3
11.	घटिकां दृष्ट्वा संस्कृतेन समय-लेखन-परीक्षणम्	वाक्येषु समय-द्योतकैः पदैः रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) पादोन-अष्टवादने	1	
			(ii) अष्टवादने	1	
			(iii) सपाद-एकादशवादने	1	
			(iv) सार्धैकादशवादने	1	4
12.	संख्यावाचकपद-प्रयोगपरीक्षणम्	अङ्कानाम् स्थाने वाक्येषु संस्कृतपदैः रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) एकस्मिन्	½	
			(ii) त्रयः	½	
			(iii) द्वे	½	
			(iv) पञ्चसु	½	2
13.	वाक्य-संरचनायाम् शुद्धलिङ्गवचन-क्रियापदप्रयोग-परीक्षणम्	लिखितेषु स्थूलाक्षरपदेषु अशुद्धिसंशोधनम्	(i) अस्मि	1	
			(ii) आगतानि	1	
			(iii) अवगच्छति	1	
			(iv) करोमि	1	4
					30

अङ्कयोजना 2 **आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम् 2**

खण्ड: 'घ'

(पठित-अवबोधनम्)

अस्मिन् खण्डे सर्वे प्रश्ना: पाठ्यपुस्तकम् (मणिका भाग: II) आधारिता:।

क्रमांक:	उद्देश्यम्	प्रश्न-प्रकार:	अपेक्षित-उत्तराणि	अंक-संकेत:	अंक-विभाग:
14. अ	पठित-गद्यांश-बोध-परीक्षणम्	एकपेदन उत्तरम्	(i) बालकान्	½	
			(ii) कुपथम्/कुमार्गम्	½	1
	तथ्यबोध:	पूर्णवाक्येन उत्तरम्	(i) उद्दण्डबालकस्य वचनं प्रच्छन्नभाग्य: प्रतिहतान्त: करण: आगवत्	1	
			(ii) बालवचसा प्रच्छन्नभाग्यस्य चक्षुषी उन्मीलिते	1	2
	भाषिकतत्व-परीक्षणम्	सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोग:	प्रच्छन्भाग्याय बालक:	1	1
		क: कं कथयति	प्रच्छन्नभाग्यम् दुष्टबुद्धिम् च कथयति	½ + ½	1
					5
14. आ	पठितपद्यबोध-परीक्षणम्	(I) एकपदेन उत्तरम्	(i) पुत्राय		1
			(ii) तप:		
		(II) पूर्णवाक्येन	कृतज्ञताम् अनुभवति पितु: तप: ज्ञात्वा पुत्र:	1 x 1= 1	1
			(i) अस्य इति पदं पुत्राय प्रयुक्तम्		
	भाषिकतत्व-प्रयोगपरीक्षणम्	(III) विशेषणपदचयनम्	(ii) महत् इति विशेषण-पदं प्रयुक्तम्	1	
			(iii) उक्ति: शब्द:।	1	3
					5
14. इ	पठितनाट्यांश-बोधपरीक्षणम्	एकपदेन उत्तरम्	(i) राजहंस्या	½	
			(ii) सरस्तीरे	½	1
		पूर्णवाक्येन उत्तरम्	(i) कुक्कुट: सुप्तान् प्रबोधयति	1	
			(ii) अत्र त्रीणि पात्राणि वार्तालापं कुर्वन्ति	1	2

III	भाषिकतत्त्वप्रयोग-परीक्षणम्	रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) (क) वर्णः (ख) कर्म	½ + ½ =	1
			(ii) काकाय प्रयुक्तम्	1	1
					5
15.	भावार्थबोध- परीक्षणम्	प्रदत्तेषु रिक्तस्थानपूर्त्तिः	(i) सारः	1	
			(ii) दीयते	1	
			(iii) निधनम्	1	3
		आ.	(i) दुर्गाणि	1	
			(ii) पश्यतु	1	
			(iii) अवाप्नोतु	1	3
					6
16.	पद्यस्य अन्वय-परीक्षणम्	प्रदत्ते अन्वये श्लोकं पठित्वा रिक्तस्थान-पूर्त्तिः	(i) स्याम्	½	
			(ii) चक्रम्	½	
			(iii) एतत्	½	
		प्रदत्ते अन्वये श्लोकं पठित्वा रिक्तस्थान-पूर्त्तिः	(i) कामः	½	
			(ii) महापाप्मा	½	
			(iii) एनम्	½	
					3
17.	प्रश्ननिर्माणकौशल-परीक्षणम्	प्रदत्तस्थानेषु स्थूल-पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणम्	(i) कति	½+½	
			(ii) किम्	½+½	
			(iii) कस्य	½+½	
			(iv) कस्मात्	½+½	
			(अर्धाङ्कः शुद्धप्रश्नवाचक-सर्वनामकृते, अर्धाङ्कः च प्रश्नवाचकचिह्नकृते)		
18.	तर्कपूर्णघटनाक्रम-संयोजनपरीक्षणम्	प्रदत्तघटनानाम् क्रमनिर्धारणम्	v,i,vii,iii, vi,viii,ii,iv	½x8	
					4
19.	प्रसङ्गानुसारं शब्दार्थबोधपरीक्षणम्	प्रदत्तविकल्पेभ्यः प्रसङ्गानुसारं शुद्ध-अर्थ-चयनम्			
			(i) श्रोतुमिच्छा	1	
			(ii) चतुर्थांशम्	1	
			(iii) मारय	1	
					3

35

आदर्शसंस्कृतप्रश्नपत्रम् 2
पाठ्यक्रमपरिशीलनम्
(Coverage of Syllabus)

कक्षा दशमी — **पाठ्यपुस्तक – मणिका भागः II**

खण्डः 'क' (अपठित-अवबोधनम्) — **5+10=15**

क्रमांकः	विषयः		अंकः
1	अपठितः अनुच्छेदः 47 शब्दपरिमितः		
	एकपदेन उत्तरम्	½x4	2
	पूर्णवाक्येन उत्तरम्	2x1	2
	भाषिक-तत्त्व-परीक्षणम्	½x1	1
			5
2.	द्वितीयः अपठितः अनुच्छेदः 98 शब्दपरिमितः		
	एकपदेन उत्तरम्	½x4	2
	पूर्णवाक्येन उत्तरम्	2x2	4
	समानार्थचयनम्		1
	विलोमपदचयनम्		1
	शीर्षकप्रदानम्		2
			10

खण्ड ख रचनात्मकं कार्यम्

3.	पत्रलेखनम् (अनौपचारिकपत्रम्)		
	मित्रं प्रति विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवस्य वर्णनं कुर्वन् पत्रमेकम् (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)		
	औपचारिककार्यपरीक्षणम्	½x4	2
	बोधपरीक्षणम्	½x6	3
			5
4.	संवादे रिक्तस्थानपूर्त्तिः- वार्तालापे संदर्भानुकूलं शब्दप्रयोगपरीक्षणम् प्रतिशुद्ध-पूर्तिकृते अर्धः अङ्कः	½x5	5
5.	चित्रवर्णनम् प्रदत्तसूचीसाहाय्येन पंचवाक्यानि		

	लेखितव्यानि		10
	अथवा		
	(केवलं नेत्रहीनेभ्य:)		10
	प्रदत्तसङ्केतान् आश्रित्य 'मम संस्कृतशिक्षक:'		
	इति विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्येषु अनुच्छेदलेखनम्		20

खण्ड: ग, अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

6.	सन्धिविच्छेद: सन्धिज्ञान - परीक्षणम्		
	अयादिसंधि: चकारस्य आगम: प्रथमस्थाने तृतीय: वर्ण:		
		1x3	3
7.	संवादे समस्तपदं/समासविग्रह: अनुप्रयोगात्मक:		
	षष्ठीतत्पुरुष:, कर्मधारय:, द्वन्द्व:, बहुव्रीहि:।	1x4	4
8.	अनुप्रयोगात्मकरूपेण प्रकृति-प्रत्यय - प्रयोगपरीक्षणम्	1x5	5
	मतुप्, तल्, शानच्, तव्यत्, टाप्		
9.	अव्ययशब्दै: संवादस्य पूर्त्ति:		
	(i) उच्चै:	1x5	5
	(ii) नूनम्		
	(iii) बहि:		
	(iv) अधुना		
	(v) अपि		
10.	संवादे उचितपदै: पूर्त्ति:		
	कर्मवाच्यप्रयोग: लिख्यते, त्वया, ज्ञायते	1x3	3
11.	समय-ज्ञान-परीक्षणम्		
	संस्कृतेन समयलेखनं च		
	(7.45,8.00,11.15,11.30)	1x4	4
12.	गणनापरीक्षणम्		
	(i) एक, पु० सप्तमी		
	(ii) त्रि, पु० प्रथमा		
	(iii) द्वि, स्त्री प्रथमा		

	(iv) पञ्चन्, पु० सप्तमी	1x4	2
13.	पुरूष-वचन-लिङ्ग लकार-विभक्तिदृष्ट्या अशुद्धशब्दानाम् संशोधनम् (i) कर्ता-क्रिया– शुद्धमेलनम् (ii) विशेषण-विशेष्यान्विति: (iii) लकारविषयकाशुद्धि: (iv) लिङ्ग-अशुद्धि:		4
			30

प्रश्न-संख्या:	खण्ड: 'घ' पठित - अवबोधनम्		35
	विषय:	पाठ-संख्या	अंका:
14.	(i) गद्यांश: **साधुवृत्तिं समाचरेत्** अथ व्रजन्तो तौ---त्यजतु भवान्	6	5
	(ii) पद्य: **तिरुक्कुरल्-सूक्ति-सौरभम्** पिता यच्छति पुत्राय---कृतज्ञता	8	5
	(iii) नाट्यांश: **रमणीया हि सृष्टिरेषा** स्थानं सरस्तीरम् समय: प्रभातवेला किमपि न करोषि	7	5
15.	भावबोधनम् (i) **नास्ति त्यागसमं सुखम्** धनस्य नि:सारलघो: ----1	4	3
	(ii) **कालोऽहम्।** सर्वस्तरतु---नन्दतु	11	3
			6
16.	अन्वये रिक्तस्थानपूर्त्ति: **राष्ट्रं संरक्ष्यमेव हि** प्रार्थितं----ब्रवीमि ते।।	9	1½
	अभ्यासवशगं मन: काम: एष:----वैरिणम्	5	1½
			3
17.	प्रश्ननिर्माणम् - **वाङ्मयं तप:** इति पाठात् (i) **स्वागतं भो अरुणाचलेऽस्मिन्**	10	

	(ii) किम् किम् उपादेयम्	3	
	(iii) कालोऽहम्	11	
	(iv) अभ्यासवशगं मनः	5	4
18.	घटनाक्रमसंयोजनम्		
	आज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया	2	4
19.	शुद्ध-अर्थ-चयनम्		
	(i) शुश्रूषा	1	
	(ii) पादम्	1	
	(iii) प्रजहि	5	3
			35