

**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**  
**"SHIKSHA SADAN", 17, ROUSE AVENUE,**  
**INSTITUTIONAL AREA, NEW DELHI-110002**

**ACAD/EO(COM)/2010**

**Circular No. 12/10**

**March 23, 2010**

**All the Heads of the  
CBSE affiliated schools**

***Subject:** Bifurcated syllabi in main subjects at Secondary level for Term I (1st April 2010- 30th September 2010) and Term II (1st October 2010-31st March 2011)*

Dear Principal,

In continuation with the Board's office Circular No. 42/09 dated 12/10/2009 on CCE in Class IX for Second Term (October 2009 - March 2010, the syllabi in the main subjects at Secondary school level ( Classes 9 and 10) bifurcated for Term I and Term II have been given as Annexure 1 to 5. The detailed guidelines for Formative Assessment in these subjects will be sent to you shortly along with the question paper designs and sample question papers for Summative Assessment 1 ( October 2010) and Summative assessment II ( March 2011).

These documents will be helpful to your teachers in designing creative activities and lesson plans for transacting syllabus and assessing students effectively during the Academic session effective from 1st April 2010.

**With best wishes,**

**Yours faithfully,**



**(ALHILALAHMED)**

**ASSISTANT EDUCATION OFFICER**

**Copy with a request to respective Heads of Directorates/KVS/NVS/CTSA as indicated below to also disseminate the information to all concerned schools under their jurisdiction:**

1. The Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan, 18-Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110 016.
2. The Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, A-28, Kailash Colony, New Delhi.
3. The Director of Education, Directorate of Education, Govt. of NCT of Delhi, Old Secretariat, Delhi-110054.

4. The Director of Public Instructions (Schools), Union Territory Secretariat, Sector 9, Chandigarh-160 017.
5. The Director of Education, Govt. of Sikkim, Gangtok, Sikkim - 737 101.
6. The Director of School Education, Govt. of Arunachal Pradesh, Itanagar-791 111.
7. The Director of Education, Govt. of A&N Islands, Port Blair-744 101.
8. Director of Education, S.I.E., CBSE Cell, VIP Road, Junglee Ghat, P.O. 744103 A&N Islands.
9. The Secretary, Central Tibetan School Administration, ESSESS Plaza, Community Centre, Sector 3, Rohini, Delhi-110 085.
10. All the Regional Officers of CBSE with the request to send this circular to all the Heads of the affiliated schools of the Board in their respective regions.
11. The Education Officers/AEOs of the Academic Branch, CBSE.
12. The Joint Secretary (IT) with the request to put this circular on the CBSE website.
13. The Library and Information Officer, CBSE
14. EO to Chairman, CBSE
15. PA to CE, CBSE
16. PA to Secretary, CBSE
17. PA to HOD (AIEEE)
18. PA to HOD (Edusat)
19. PRO, CBSE

#### **ASSISTANT EDUCATION OFFICER**

##### **Enclosed:**

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| <b>Annexure 1</b> | Hindi A                          |
|                   | Hindi B                          |
| <b>Annexure 2</b> | English- Communicative           |
|                   | English- Language and Literature |
| <b>Annexure 3</b> | Mathematics                      |
| <b>Annexure 4</b> | Science                          |
| <b>Annexure 5</b> | Social Science                   |

## Annexure 1

### कक्षा-9

### हिन्दी ( पाठ्यक्रम-अ ) कोड संख्या ( 002 )

संकलित परीक्षा 1 ( एस 1 ) हेतु भार विभाजन ( अप्रैल-सितम्बर )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-1 व एफ 2 )		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 ( एस 2 ) हेतु भार विभाजन ( अक्टूबर- मार्च )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-3 व एफ 4 )		20%
कुल भार		60%

#### टिप्पणी:

1. संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग( संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत ) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
2. संकलित परीक्षा एक ( एस-1 ) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो ( एस-2 ) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक - क्षितिज भाग-1	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक - कृतिका भाग-1	05	
घ.	लेखन	10	10

**कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'-**  
**संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011**

**खण्ड-क : अपठित बोध**

**प्रश्न संख्या 1-4**

**20**

1. दो अपठित गद्यांश ( 100 से 150 शब्द )
2. दो अपठित काव्यांश ( 100 से 150 शब्द )

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **चार** प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **पाँच** बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

**खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण**

**प्रश्न संख्या 5-9**

**20**

व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **चार बहुविकल्पी** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

**खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 व कृतिका भाग-1**

**प्रश्न संख्या 10-14**

**प्रश्न संख्या 10**

क्षितिज से निर्धारित पाठों में से कोई एक गद्यांश दिया जाएगा ( **विकल्प सहित** ) तथा इस पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **एक प्रश्न** पूछा जाएगा तथा इस प्रश्न के **पाँच** बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा । (5X1)

**प्रश्न संख्या 11**

इस प्रश्न के **पाँच** भाग होंगे। प्रत्येक भाग **लघुउत्तरीय** प्रकार का होगा तथा प्रत्येक **भाग दो अंक** का होगा। सभी प्रश्न क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर होंगे तथा यह छात्रों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **दस अंक** होगा (2X5)

**प्रश्न संख्या 12**

क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से **कोई एक** काव्यांश दिया जाएगा ( **विकल्प सहित** ) तथा इस पर **पाँच अति लघुउत्तरीय** प्रश्न अथवा **तीन लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच अंक** होगा। यह छात्रों की काव्य के बोध व उनकी काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु पूछे जाएँगे। (5)

**प्रश्न संख्या 13**

इस प्रश्न के दो या तीन भाग होंगे क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर लघुउत्तरीय / अतिलघुउत्तरीय **दो अथवा तीन** प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्नों का आधार छात्रों का काव्य बोध परखने पर होगा । इस प्रश्न के कुल अंक **पाँच** होंगे। (5)

**प्रश्न संख्या 14**

कृतिका से निर्धारित पाठों पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध आदि पर **पाँच** अंक का, **दो में से एक** निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा जो छात्रों के सामाजिक जीवन से जुड़ी जीवन्त समस्याओं के प्रति उनका दृष्टिकोण व उच्च स्तरीय विचार कौशलों के परीक्षण हेतु बनाए जाएँगे। (5)

**खण्ड-घ : लेखन**

**प्रश्न संख्या 15-16**

( 10 )

**प्रश्न संख्या 15**

समसामयिक विषयों पर **दो में से एक** निबन्ध ( 5 अंक ) पूछा जाएगा । इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

**प्रश्न संख्या 16**

वास्तविक जीवन से संबंधित विषयों पर **दो में से एक पत्र ( 5 अंक )** पूछा जाएगा। इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

**कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'- संकलित एवं फॉरमैटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन**

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र ( अप्रैल से सितम्बर )			द्वितीय सत्र ( अक्टूबर से मार्च )		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	<b>क्षितिज भाग-1 गद्य खण्ड</b>						
1	प्रेमचंद-दो बैलों की कथा	✓		✓			
2	राहुल सांकृत्यायन -ल्हासा की ओर		✓	✓			
3	श्यामचरण दुबे-उपभोक्तावाद की संस्कृति		✓	✓			
4	जाबिर हुसैन-साँवले सपनों की याद				✓		✓
5	चपला देवी-नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया				✓		✓

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
6	हरिशंकर परसाई- प्रेमचंद के फटे जूते					✓	✓
7	महादेवी वर्मा-मेरे बचपन के दिन					✓	✓
8	हजारी प्रसाद द्विवेदी-एक कुत्ता और एक मैना					✓	✓
	<b>काव्य खंड</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 20</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 40</b>
9	कबीर-साखियाँ एवं सबद	✓		✓			
10	ललहद-वाख	✓		✓			
11	रसखान-सवैये		✓	✓			
12	माखनलाल चतुर्वेदी-कैदी और कोकिला		✓	✓			
13	सुमित्रानंदन पंत-ग्राम श्री				✓		✓
14	केदारनाथ अग्रवाल-चंद्र गहना से लौटती बेर				✓		✓
15	सर्वेश्वर दयाल सक्सेना-मेघ आए					✓	✓
16	चंद्रकांत देवताले- यमराज की दिशा					✓	✓
17	राजेश जोशी-बच्चे काम पर जा रहे हैं					✓	✓

	कृतिका	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	इस जल प्रलय में -फणीश्वरनाथ रेणु	✓		✓			
2	मेरे संग की औरतें-मृदुला गर्ग		✓	✓			
3	रीढ़ की हड्डी- जगदीश चन्द्र माथुर				✓		✓
4	माटी वाली-विद्या सागर नौटियाल					✓	✓
5	किस तरह आखिरकार मैं हिन्दी में आया- शमशेर बहादुर सिंह					✓	✓

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	व्याकरण						
1	शब्द निर्माण- उपसर्ग, प्रत्यय, समास	✓		✓	✓		✓
2	संज्ञा		✓	✓	✓		✓
3	सर्वनाम		✓	✓		✓	✓
4	मुहावरे		✓	✓			
6	लिंग और वचन का विशेषण पर प्रभाव तथा परसर्ग 'ने' का क्रिया पर प्रभाव				✓		✓
7	कारक, समास, विलोम शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक व पर्यायवाची शब्द					✓	✓



## पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-1
2. पूरक पुस्तक कृतिका-भाग-1

## टिप्पणी:

1. फॉरमैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉरमैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यकलाप जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाये जाने वाले कार्यकलाप हैं। यदि कोई ऐसा कार्यकलाप है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होना चाहिए।

## कक्षा-10

### हिन्दी ( पाठ्यक्रम-अ ) कोड संख्या ( 002 )

संकलित परीक्षा 1 ( एस 1 ) हेतु भार विभाजन ( अप्रैल-सितम्बर )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-1 व एफ 2 )		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 ( एस 2 ) हेतु भार विभाजन ( अक्टूबर- मार्च )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-3 व एफ 4 )		20%
कुल भार		60%

#### टिप्पणी:

- संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग( संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत ) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
- संकलित परीक्षा एक ( एस-1 ) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो ( एस-2 ) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक - क्षितिज भाग-2	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक - कृतिका भाग-2	05	
घ.	लेखन	10	10

**कक्षा दसवीं हिन्दी 'अ'-**  
**संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011**

**खण्ड-क : अपठित बोध**

**प्रश्न संख्या 1-4**

**20**

1. दो अपठित गद्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )
2. दो अपठित काव्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रकार के चार प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के पाँच भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा ।

**खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण**

**प्रश्न संख्या 5-9**

**20**

व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के चार बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा।

**खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-2 व कृतिका भाग-2**

**प्रश्न संख्या 10-14**

**30**

**प्रश्न संख्या 10**

क्षितिज से निर्धारित पाठों में से कोई एक गद्यांश दिया जाएगा ( विकल्प सहित ) तथा इस पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रकार का एक प्रश्न पूछा जाएगा तथा इस प्रश्न के पाँच भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा । (5X1)

**प्रश्न संख्या 11**

इस प्रश्न के पाँच भाग होंगे। प्रत्येक भाग लघुउत्तरीय प्रकार का होगा तथा प्रत्येक भाग दो अंक का होगा। सभी प्रश्न क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर होंगे तथा यह छात्रों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार दस अंक होगा। (5X2)

**प्रश्न संख्या 12**

क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से कोई एक काव्यांश दिया जाएगा ( विकल्प सहित ) तथा इस पर पाँच अति लघुउत्तरीय प्रश्न अथवा तीन लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार पाँच अंक होगा यह छात्रों की काव्य के बोध व उनकी काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु पूछे जाएँगे । (5)

**प्रश्न संख्या 13**

इस प्रश्न के दो या तीन भाग होंगे। क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर लघुउत्तरीय/ अतिलघुउत्तरीय

दो अथवा तीन प्रश्न पूछे जाएँगे प्रश्नों का आधार छात्रों का काव्य बोध परखने पर होगा । इस प्रश्न के कुल अंक पाँच होंगे । (5)

**प्रश्न संख्या 14**

कृतिका से निर्धारित पाठों पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, पर पाँच अंक का दो में से एक निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा जो छात्रों का सामाजिक जीवन से जुड़ी जीवन्त समस्याओं के प्रति उनके दृष्टिकोण व उच्च स्तरीय विचार कौशलों के परीक्षण हेतु बनाए जाएँगे। (5)

**खण्ड-घ : लेखन**

**प्रश्न संख्या 15-16**

( 10 )

**प्रश्न संख्या 15**

समसामयिक विषयों पर दो में से एक निबंध ( 5 अंक ) पूछा जाएगा । इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

**प्रश्न संख्या 16**

वास्तविक जीवन से संबंधित विषयों पर दो में से एक पत्र ( 5 अंक ) का पूछा जाएगा। इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

**कक्षा दसवीं हिन्दी 'अ'- संकलित एवं फॉर्मेटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन**

क्रम सं०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र ( अप्रैल से सितम्बर )			द्वितीय सत्र ( अक्टूबर से मार्च )		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	क्षितिज भाग-2 गद्य खण्ड						
10	स्वयं प्रकाश- नेताजी का चश्मा	✓		✓			
11	रामवृक्ष बेनीपुरी- बालगोबिन भगत	✓		✓			
12	यशपाल-लखनवी अंदाज		✓	✓			
13	सर्वेश्वर दयाल सक्सेना-मानवीय करुणा की दिव्य चमक				✓		✓

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
14	मन्नू भंडारी-एक कहानी यह भी				✓		✓
15	महावीर प्रसाद द्विवेदी-स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन				✓		✓
16	यतींद्र मिश्र-नौबत खाने में इबादत					✓	✓
17	भदंत आनंद कौसल्यायन-संस्कृति					✓	✓
	काव्य खंड	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	सूरदास-ऊधौ, तुम हौ अति बड़भागी....	✓		✓			
2	तुलसी दास-राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद				✓		✓
3	देव-पाँयनि नुपुर मंजू बजै...	✓		✓			
4	जयशंकर प्रसाद -आत्मकथ्य		✓	✓			
5	सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'-उत्साह अट नहीं रही है		✓	✓			
6	नागार्जुन-यह दंतुरित मुसकान, फसल				✓		✓
7	गिरिजा कुमार माथुर- छाया मत छूना मन				✓		✓

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
8	ऋतु राज - कन्यादान					✓	✓
9	मंगलेश डबराल- संगतकार					✓	✓
	<b>कृतिका</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 20</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 40</b>
1	शिवपूजन सहाय- माता का आँचल	✓		✓			
2	कमलेश्वर-जॉर्ज पंचम की नाक		✓	✓			
3	साना-साना हाथ जोड़ि- मधु कांकरिया				✓		✓
4	एही ढैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा - शिव प्रसाद मिश्र 'रुद्र'					✓	✓
5	मैं क्यों लिखता हूँ-अज्ञेय					✓	✓

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	<b>व्याकरण</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 20</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 40</b>
1	क्रिया-भेद, अकर्मक/सकर्मक, मुख्य क्रिया, सहायक क्रिया, संयुक्त क्रिया	✓		✓			
2	विशेषण और क्रिया विशेषण		✓	✓			
3	पद-परिचय				✓		✓
4	वाक्य भेद: रचना के अनुसार, रचनान्तरण				✓		✓

		FA 1 10	FA 2 10	SA I 20	FA 3 10	FA 4 10	SA II 40
6	वाच्य परिवर्तन					✓	✓
7	अलंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, तथा मानवीकरण					✓	✓

### पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-2
2. पूरक पुस्तक कृतिका-भाग-2

### टिप्पणी:

1. फॉर्मैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉर्मैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यकलाप जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाये जाने वाले कार्यकलाप हैं। यदि कोई ऐसा कार्यकलाप है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।



## कक्षा-9

### हिन्दी ( पाठ्यक्रम-ब ) कोड संख्या ( 085 )

संकलित परीक्षा 1 ( एस 1 ) हेतु भार विभाजन ( अप्रैल-सितम्बर )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-1 व एफ 2 )		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 ( एस 2 ) हेतु भार विभाजन ( अक्टूबर- मार्च )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-3 व एफ 4 )		20%
कुल भार		60%

#### टिप्पणी:

- संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग( संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत ) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
- संकलित परीक्षा एक ( एस-1 ) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो ( एस-2 ) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक - स्पर्श भाग-1	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक - संचयन भाग-1	05	
घ.	लेखन	10	10

**कक्षा नौवीं हिन्दी 'ब'**  
**संकलित परीक्षाओं हेतू परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011**

**खण्ड-क : अपठित बोध**

प्रश्न संख्या 1-4

20

1. दो अपठित गद्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )
2. दो अपठित काव्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **चार प्रश्न** पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **पाँच बहुवैकल्पिक** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

**खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण**

प्रश्न संख्या 5-9

( 20 अंक )

निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **पाँच प्रश्न** पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **चार बहुवैकल्पिक** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

**खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-1 व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-1**

प्रश्न संख्या 10-16

( 30 अंक )

प्रश्न संख्या 10

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों में से कोई **दो** पद्यांश दिए जाएँगे तथा इन पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुवैकल्पिक **पाँच** प्रश्न पूछे जाएँगे तथा इस प्रत्येक प्रश्न के **चार विकल्प** होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा। छात्रों को कोई एक पद्यांश करना होगा। ( 5 अंक )

प्रश्न संख्या 11

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के गद्य पाठों के आधार पर **चार लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे । इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच अंक** होगा (2.5+2.5) छात्रों को कोई **दो प्रश्न** करने होंगे । ये प्रश्न छात्रों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित होंगे। ( 5 अंक )

प्रश्न संख्या 12

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों (गद्य) पर **पाँच अंक** का **एक** निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा ( **विकल्प सहित** ) । यह प्रश्न छात्रों की हिंदी के माध्यम से अपने अनुभव को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित होगा। ( 5 अंक )

प्रश्न संख्या 13

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों (गद्य) में से **दो गद्यांश** दिए जाएँगे तथा इस में से छात्रों को कोई **एक** करना होगा । इस पर **तीन या चार लघुउत्तरीय प्रश्न** पूछे जाएँगे । इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच अंक** होगा। यह प्रश्न हिंदी गद्य के संदर्भ में विषय तथा अर्थबोध की क्षमता का आकलन करने पर केंद्रित होंगे। ( 5 अंक )

**प्रश्न संख्या 14**

पाठ्य पुस्तक स्पर्श की निर्धारित कविताओं के विषय व अर्थ बोध और सराहना को सरल शब्दों में अभिव्यक्त करने की क्षमता पर आधारित **दो या तीन** लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच** अंक होगा। (5 अंक)

**प्रश्न संख्या 15**

पूरक पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों में से **दो** प्रश्न देकर किसी **एक** का उत्तर पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार **तीन** अंक होगा। यह प्रश्न छात्रों के पाठ पर आधारित अनुभवों व उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होंगे। (3 अंक)

**प्रश्न संख्या 16**

पूरक पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों में से **एक** प्रश्न पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार **दो** अंक होगा। यह प्रश्न पाठ की समझ व उनकी सहज अभिव्यक्ति की क्षमता पर आधारित होगा। (2 अंक)

**खण्ड-घ : लेखन**

**प्रश्न संख्या 17-18**

(10 अंक)

**प्रश्न संख्या 17**

इस प्रश्न में संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर **80 से 100** शब्दों में **तीन** में से किसी **एक** विषय पर अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा। यह अनुच्छेद विभिन्न विषयों और संदर्भों पर छात्रों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए होंगे। (5 अंक)

**प्रश्न संख्या 18**

इस प्रश्न में **किन्हीं दो अनौपचारिक** विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा। यह प्रश्न अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित होगा। (5 अंक)

कक्षा नौवीं हिन्दी 'ब'- संकलित एवं फॉर्मेटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	पुस्तक स्पर्श ( गद्य )						
1	धूल	✓		✓			
2	दुख का अधिकार		✓	✓			
3	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा		✓	✓			
4	तुम कब जाओगे अतिथि				✓		✓
5	वैज्ञानिक चेतना के वाहक				✓		✓
6	कीचड़ का काव्य				✓		✓
7	धर्म की आड़					✓	✓
8	शुक्रतारे के समान					✓	✓
	पुस्तक स्पर्श ( पद्य )						
1	रैदास के पद	✓		✓			
2	रहीम के पद		✓	✓			
3	आदमी नामा		✓	✓			
4	एक फूल की चाह				✓		✓
5	गीत-अगीत				✓		✓
6	अग्निपथ					✓	✓
7	नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ					✓	✓

	पुस्तक संचयन	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	गिल्लू	✓		✓			
2	स्मृति		✓	✓			
3	कल्लू कुम्हार की उनाकोटी		✓	✓			
4	मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय				✓		✓
5	हामिद खां					✓	✓
6	दिए जल उठे					✓	✓
क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
	व्याकरण	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	वर्ण विच्छेद	✓		✓			✓
2	र् के विभिन्न रूप	✓		✓			
3	अनुस्वार	✓		✓			
4	अनुनासिक	✓		✓			
5	नुक्ता	✓		✓			
6	उपसर्ग-प्रत्यय से शब्द निर्माण		✓	✓			✓
7	पर्यायवाची, विलोम अनेकार्थी शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द		✓	✓			✓
8	वाक्य के अंग-सरल वाक्य				✓		✓
	विराम चिह्नों का प्रयोग				✓		✓
	मुहावरे-वाक्य प्रयोग	✓		✓		✓	✓
	अपठित गद्यांश			✓			✓
	अपठित पद्यांश			✓			✓
	पत्र लेखन	✓		✓	✓		✓
	अनुच्छेद लेखन		✓	✓		✓	✓

## पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग-1
2. पूरक पुस्तक संचयन-भाग-1

### टिप्पणी:

1. फॉरमैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉरमैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यक्रम जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि **कक्षा में** अथवा **विद्यालय में** करवाये जाने वाले कार्यक्रम हैं। यदि कोई ऐसा कार्यक्रम है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।

## कक्षा-10

### हिन्दी ( पाठ्यक्रम-ब ) कोड संख्या ( 085 )

संकलित परीक्षा 1 ( एस 1 ) हेतु भार विभाजन ( अप्रैल-सितम्बर )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-1 व एफ 2 )		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 ( एस 2 ) हेतु भार विभाजन ( अक्टूबर- मार्च )		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा( एफ-3 व एफ 4 )		20%
कुल भार		60%

#### टिप्पणी:

- संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग( संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत ) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
- संकलित परीक्षा एक ( एस-1 ) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो ( एस-2 ) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।



संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक – स्पर्श भाग-2	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक – संचयन भाग-2	05	
घ.	लेखन	10	10

**कक्षा दसवीं हिन्दी 'ब'-**  
**संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011**

**खण्ड-क : अपठित बोध**

**प्रश्न संख्या 1-4** ( 20 अंक )

1. दो अपठित गद्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )
2. दो अपठित काव्यांश ( 100 से 150 शब्दों के )

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **चार प्रश्न** पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **पाँच बहुवैकल्पिक** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा ।

**खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण**

**प्रश्न संख्या 5-9** ( 20 अंक )

उपर्युक्त विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **पाँच प्रश्न** पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **चार बहुवैकल्पिक** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा ।

**खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग-2 व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग-2**

**प्रश्न संख्या 10 से 16** ( 30 अंक )

**प्रश्न संख्या 10**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों में से कोई दो पद्यांश दिए जाएँगे तथा इन पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **पाँच बहुवैकल्पिक** प्रश्न पूछे जाएँगे तथा प्रत्येक प्रश्न के **चार विकल्प** होंगे तथा प्रत्येक प्रश्न का **एक अंक** होगा । छात्रों को कोई **एक** पद्यांश करना होगा । ( 5 अंक )

**प्रश्न संख्या 11**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के गद्य पाठों के आधार पर **चार लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे । इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच अंक** होगा ( 2.5+2.5 ) छात्रों को कोई दो प्रश्न करने होंगे । ये प्रश्न छात्रों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित होंगे ( 5 अंक )

**प्रश्न संख्या 12**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के पाठों ( गद्य ) पर **पाँच अंक** का एक निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा ( **विकल्प सहित** ) । यह प्रश्न छात्रों की हिंदी के माध्यम से अपने अनुभव को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित होगा। ( 5 अंक )

**प्रश्न संख्या 13**

पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के निर्धारित पाठों ( गद्य ) में से दो गद्यांश दिए जाएँगे तथा इस में से छात्रों को कोई एक

करना होगा । इस पर **तीन या चार लघुउत्तरीय प्रश्न** पूछे जाएँगे । इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच** अंक होगा । यह प्रश्न हिंदी गद्य के संदर्भ में विषय तथा अर्थबोध की क्षमता का आकलन करने पर केंद्रित होंगे।  
(5 अंक)

**प्रश्न संख्या 14**

पाठ्य पुस्तक स्पर्श की कविताओं के विषय व अर्थ बोध और सराहना व काव्य बोध को सरल शब्दों में अभिव्यक्त करने की क्षमता पर आधारित **दो या तीन लघुउत्तरीय प्रश्न** पूछे जाएँगे । इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच** अंक होगा ।  
(5 अंक)

**प्रश्न संख्या 15**

पूरक पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों में से **दो** प्रश्न देकर किसी **एक** का उत्तर पूछा जाएगा । इस प्रश्न का कुल भार **तीन** अंक होगा । यह प्रश्न छात्रों के पाठ पर आधारित अनुभवों व उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होंगे ।  
(3 अंक)

**प्रश्न संख्या 16**

पूरक पुस्तक 'संचयन' में से **एक** प्रश्न पूछा जाएगा । इस प्रश्न का कुल भार **दो** अंक होगा यह प्रश्न पाठ की समझ व उनकी सहज अभिव्यक्ति की क्षमता पर आधारित होगा ।  
(2 अंक)

**खण्ड-घ : लेखन**

**प्रश्न संख्या 17 से 18**

**(10 अंक)**

**प्रश्न संख्या 17**

इस प्रश्न में संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर **80 से 100** शब्दों में के **तीन** में से किसी **एक** विषय पर अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा । यह अनुच्छेद विभिन्न विषयों और संदर्भों पर छात्रों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए होंगे ।  
(5 अंक)

**प्रश्न संख्या 18**

इस प्रश्न में किन्हीं **दो** औपचारिक विषयों में से किसी **एक** विषय पर पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा । यह प्रश्न अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित होगा ।  
(5 अंक)

कक्षा दसवीं हिन्दी 'ब'- संकलित एवं फॉरमैटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	<b>स्पर्श ( गद्य )</b>						
1	बड़े भाई साहब	✓		✓			
2	डायरी का एक पन्ना	✓		✓			
3	तताँरा वामीरो कथा		✓	✓			
4	तीसरी कसम के शिल्पकार		✓	✓			
5	गिरगिट				✓		✓
6	अब कहाँ दूसरों के दुख में दुखी होने वाले				✓		✓
7	पतझड़ में टूटी पत्तियाँ					✓	✓
8	कारतूस					✓	✓
	<b>स्पर्श ( पद्य )</b>	<b>FA 1 10</b>	<b>FA2 10</b>	<b>SA I 20</b>	<b>FA3 10</b>	<b>FA4 10</b>	<b>SA II 40</b>
1	कबीर (साखी)	✓		✓			
2	मीरा के पद	✓		✓			
3	पर्वत प्रदेश में पावस		✓	✓			
4	तोप		✓	✓			
5	बिहारी के दोहे				✓		✓
6	मनुष्यता				✓		✓
7	मधुर-मधुर मेरे दीपक जल				✓		✓
8	कर चले हम फिदा					✓	✓
9	आत्मत्राण					✓	✓

	संचय	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	हरिहर काका	✓		✓			
2	सपनों के से दिन				✓		✓
3	टोपी शुक्ला					✓	✓

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र ( अप्रैल से सितम्बर )			द्वितीय सत्र ( अक्टूबर से मार्च )		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	व्याकरण						
1	शब्द पद	✓		✓			
2	पदबंध	✓		✓	✓		✓
3	पदपरिचय	✓		✓		✓	✓
4	मिश्र व संयुक्त वाक्य: वाक्यों का रूपांतरण		✓	✓	✓		✓
5	स्वर संधि		✓	✓		✓	✓
6	तत्पुरुष व कर्मधारय समास		✓	✓	✓		✓
7	मुहावरे व लोकोक्तियों का वाक्य प्रयोग ( पाठ्यपुस्तक के आधार पर )	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	अशुद्ध वाक्यों का शोधन					✓	✓
9	पत्र लेखन		✓	✓	✓		✓
10	अनुच्छेद लेखन		✓	✓		✓	✓
11	अपठित गद्यांश			✓			✓
12	अपठित काव्यांश			✓			✓

## पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक स्पर्श भाग-2
2. पूरक पुस्तक संचयन-भाग-2

### टिप्पणी:

1. फॉरमैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉरमैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यक्रम जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि **कक्षा में** अथवा **विद्यालय में** करवाये जाने वाले कार्यक्रम हैं। यदि कोई ऐसा कार्यक्रम है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।

## Annexure 2

### EXAMINATION SPECIFICATIONS

#### English Communicative

Code No. 101

CLASS - IX

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	20	20%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
<b>TOTAL</b>		<b>40%</b>

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	20	40%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
<b>TOTAL</b>		<b>60%</b>

#### Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SA I & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

## **SECTION A: READING**

**20 Marks**

**Qs 1-4** Four unseen reading passages of **5 marks** each. Each reading passage will have 5 sub- parts, each of 1 mark. All questions will be multiple choice questions. The passages will be extracts from poems/factual/descriptive/literary/discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least **04 marks** for assessing vocabulary skills. The total length of the 4 passages will be between **650 and 800 words**.

## **SECTION B: WRITING**

**20 Marks**

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

**Q 5** A short answer question of upto **80 words** in the form of a **Biographical Sketch** (expansion of notes on an individual's life or achievements into a short paragraph)/**Data Interpretation, Dialogue Writing** or **Description** (People, Places, Events).

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely, writing a clear description, a clear account of events, expanding notes into a piece of writing, or transcoding information from one form to another.

**4 Marks**

**Q 6** A long answer question (minimum **120 words**) in the form of a formal letter/informal letter or an email. The output would be a long piece of writing and will assess the use of appropriate style, language, content and expression.

**8 Marks**

**Q 7** A long answer question (minimum **150 words**) in the form of a **diary entry, article, speech, story or debate**.

Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organising and presenting ideas coherently by introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

**8 Marks**

### **Important Note on Format and Word limit:**

- Format will not carry any separate marks and in most cases, format will be given in the question paper.
- The word limit given is the suggested minimum word limit. No candidate may be penalised for writing more or less than the suggested word limit. Stress should be on content, expression, coherence and relevance of the content presented.

## **SECTION C: GRAMMAR**

**20 Marks**

This section will assess **Grammar** items in context for **20 Marks**. It will carry **5 questions of 4 marks each**.

**Tests items will be Multiple Choice Questions and test various grammatical items in context.**

**Q 8 to 12** will test grammar items which have been dealt with in class IX. Different structures such as verb forms, sentence structure, connectors, determiners, pronouns, prepositions, clauses, phrases,



etc., can be tested through formative assessment over a period of time. **As far as the summative assessment is concerned, it will recycle grammar items learnt over a period of time and will test them in context through Multiple Choice Question format.**

Tests types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals), sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, dialogue-completion and sentence-transformation.

The grammar syllabus will be sampled each year, with marks allotted for:

Verb forms

Sentence structures

Other areas

**Note:** Jumbled words in reordering exercise to test syntax will involve sentences in a context. Each sentence will be split into sense groups (not necessarily into single words) and jumbled up.

#### **Section D: LITERATURE**

**20 Marks**

**Q 13** Two extracts out of **three** from prose, poetry or plays in the form of Multiple Choice Questions based on reference to context. Each extract will carry 3 marks.

**(Word limit: 20-30 words)**

**3+3=6 Marks**

**Q 14** Four out of **Five short answer** type questions based on prose, poetry and play of **2 marks each**. The questions will not test recall but inference and evaluation.

**(Word limit: 30-40 words each)**

**8 marks**

**Q15** One out of **two** long answer type questions to assess personal response to text by going beyond the text/poem/story or extract. Creativity, imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed.

**6 marks**

#### **Prescribed Books/Materials**

- |    |                          |                   |  |
|----|--------------------------|-------------------|--|
| 1. | Interact in English - IX | Main Course Book  | Revised edition 2009                   |
| 2. | Interact in English - IX | Literature Reader | Revised edition 2009 Published by CBSE |
| 3. | Interact in English - IX | Workbook          | Revised edition 2009 Delhi-110092      |

#### **Reading Section:**

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively. There will be no division of passages for this section, however for reading purposes, the Interact in English Main Course Book will be read in two terms i.e. Term I (April - September) and Term II (October - March).

#### **Writing Section:**

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment. For purposes of assessment all themes dealt with in Main Course Book and other themes may be used.

**Grammar:**

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed summatively as well as formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative or formative assessments for the two terms.

**Syllabus for Terms**

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA 2 10	SA I 20	FA 3 10	FA 4 10	SA II 40
<b>Literature Reader</b>						
<b>PROSE</b>						
1 How I Taught My Grandmother to Read.	✓		✓			
2 A Dog Named Duke		✓	✓			
3 The Man Who Knew too Much.				✓		✓
4 Keeping it from Harold.				✓		✓
5 Best Seller.					✓	✓
<b>POETRY</b>						
1 The Brook	✓		✓			
2 The Road Not Taken	✓		✓			
3 The Solitary Reaper.		✓	✓			
4 Lord Ullin's Daughter.		✓	✓			
5 The Seven Ages				✓		✓
6 Oh, I Wish I'd Looked After Me Teeth.				✓		✓
7 Song of the Rain					✓	✓

S.No	Text books	FA 1	FA 2	SA 1	FA 3	FA 4	SAII
<b>DRAMA</b>							
1	Villa for Sale		✓	✓			
2	The Bishop's Candlesticks					✓	✓
<b>Main Course Book</b>							
1	People	✓		✓			
2	Adventure		✓	✓			
3	Environment		✓	✓			
4	The Class IX Radio Show				✓		✓
5	Mystery				✓		✓
6	Children					✓	✓
7	Sports and Games					✓	✓

**Note:**

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation, script writing etc must be done as '*in class*' and '*in school*' activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

## EXAMINATION SPECIFICATIONS

### English Communicative

Code No. 101

CLASS - X

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	20	20%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
<b>Formative Assessment</b>		20%
<b>TOTAL</b>		<b>40%</b>

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	20	40%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
<b>TOTAL</b>		<b>60%</b>

#### Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SA I & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

## **SECTION A: READING**

**20 Marks**

**Qs 1-4** Four unseen reading passages of **5 marks** each. Each reading passage will have 5 sub- parts, each of 1 mark. All questions will be multiple choice questions. The passages will be extracts from poems/factual/descriptive/literary/discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least **04 marks** for assessing vocabulary skills. The total length of the 4 passages will be between **650 and 800 words**.

## **SECTION B: WRITING**

**20 Marks**

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

**Q 5** A short answer question of upto **100 words** in the form of a **Biographical Sketch** (expansion of notes on an individual's life or achievements into a short paragraph)/**Data Interpretation / Dialogue Writing** or **Description** (people, places, events).

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely, writing a clear description, a clear account of events, expanding notes into a piece of writing, or transcoding information from one form to another.

**4 Marks**

**Q 6** A long answer question (minimum **150 words**) in the form of a formal letter/informal letter or an email. The output would be a long piece of writing and will assess the use of appropriate style, language, content and expression.

**8 Marks**

**Q 7** A long answer question (minimum **180 words**) in the form of a **diary entry, article, speech, story or debate**.

Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organising and presenting ideas coherently by introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

**8 Marks**

### **Important Note on Format and Word limit:**

- Format will not carry any separate marks and in most cases, format will be given in the question paper.
- The word limit given is the suggested minimum word limit. No candidate may be penalised for writing more or less than the suggested word limit. Stress should be on content, expression, coherence and relevance of the content presented.

## **SECTION C: GRAMMAR**

**20 Marks**

This section will assess **Grammar** items in context for **20 Marks**. It will carry **5 questions of 4 marks each**.

**Tests items will be Multiple Choice Questions and test various grammatical items in context.**

**Q 8.-Q 12** will test grammar items which have been dealt with in class X. Different structures such as verb forms, sentence structure, connectors, determiners, pronouns, prepositions, clauses, phrases,

etc., can be tested through formative assessment over a period of time. **As far as the summative assessment is concerned, it will recycle grammar items learnt over a period of time and will test them in context through Multiple Choice Question format.**

Tests types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals), sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, dialogue-completion and sentence-transformation.

The grammar syllabus will be sampled each year, with marks allotted for:

Verb forms

Sentence structures

Other areas

**Note:** Jumbled words in reordering exercise to test syntax will involve sentences in a context. Each sentence will be split into sense groups (not necessarily into single words) and jumbled up.

#### **Section D: LITERATURE**

**20 Marks**

**Q 13 Two** extracts out of three from prose, poetry or plays in the form of Multiple Choice Questions based on reference to context. Each extract will carry 3 marks.

**(Word limit: 20-30 words)**

**3+3=6 Marks**

**Q 14 Four** out of **Five short answer** type questions based on prose, poetry and play of **2 marks each**. The questions will not test recall but inference and evaluation.

**(Word limit: 30-40 words each)**

**8 Marks**

**Q 15 One** out of **two** long answer type questions to assess personal response to text by going beyond the text/poem/story or extract. Creativity, imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed.

**6 marks**

#### **Prescribed Books/Materials**

- |    |                         |                   |                 |                   |
|----|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Interact in English - X | Main Course Book  | Revised edition |                   |
| 2. | Interact in English - X | Literature Reader | Revised edition | Published by CBSE |
| 3. | Interact in English - X | Workbook          | Revised edition | Delhi-110092      |

#### **Reading Section:**

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively. There will be no division of passages for this section, however for reading purposes, the Interact in English Main Course Book will be read in two terms i.e. Term I (April - September) and Term II (October - March).

#### **Writing Section:**

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment. For purposes of assessment all themes dealt with in Main Course Book and other themes may be used.

**Grammar:**

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed summatively as well as formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative or formative assessments for the two terms.

**Syllabus for Terms**

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
<b>Literature Reader</b>						
<b>PROSE</b>						
1 The Tribute	✓		✓			
2 Cutie Pie		✓	✓			
3 The Letter				✓		✓
4 The Ultimate Safari					✓	✓
<b>POETRY</b>						
1 Night of the Scorpion	✓		✓			
<b>Text Books</b>						
2 Ode to the West Wind		✓	✓			
3 The Frog and The Nightingale				✓		✓
4 Mirror					✓	✓
5 The Rime of the Ancient Mariner					✓	✓
<b>DRAMA</b>						
1 A Christmas Carol	✓		✓			
2 Julius Caesar				✓		✓

Main Course Book	FA 1	FA 2	SA I	FA 3	FA 4	SA II
1 Health and Medicine	✓		✓			
2 Education		✓	✓			
3 Science				✓		✓
4 Environment					✓	✓
5 Travel and Tourism					✓	✓

**Note:**

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation , script writing etc must be done as *'in class' and 'in school'* activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.



# ENGLISH - LANGUAGE AND LITERATURE

Code No. 184

## Examination Specification

CLASS - IX

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	15	20%
Writing	15	
Grammar	15	
Literature	35	
<b>Formative Assessment</b>		20%
<b>TOTAL</b>		<b>40%</b>

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	15	40%
Writing	15	
Grammar	15	
Literature	35	
<b>Formative Assessment</b>		20%
<b>TOTAL</b>		<b>60%</b>

### Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SAI & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

**Section A: READING**

**15 Marks**

**30 periods**

**Qs 1-3 Three unseen passages** of total 500 words followed by 15 marks Multiple Choice Questions of 1 mark each, Out of the 15 marks, **3 marks will be for vocabulary**. The questions will test inference, evaluation and analysis. The passages may be extracts from poetry/factual/literary/discursive passages.

**Section B: WRITING**

**15 marks**

**40 periods**

**Q 4 Letter Writing: One out of two letters (formal/informal/email)** in not more than **100 words** based on verbal stimulus and context provided.

Types of letter: Informal-personal, such as to family and friends.

Formal- letters to the Editor.

Email- formal letters to Principal of the school or to the editor of a Newspaper or a Magazine.

**6 Marks**

**Q 5 Writing an article, speech or debate** based on visual or verbal stimulus in not more than **120 words (One out of two)**.

**6 Marks**

**Q 6 Writing a short composition in the form of dialogue writing/story or report** of minimum **80 words (One out of two)**.

**3 Marks**

**Section C: GRAMMAR**

**15 marks**

**45 Periods**

**This section will assess Grammar items in context for 5 marks. It will carry 5 questions of 3 marks each.**

**Qs 7-11.** A variety of short questions involving the use of particular structures within a context. Test types used will include gap-filling, sentence-completion, sentence-reordering, dialogue-completion and sentence-transformation (including combining sentences). The Grammar syllabus will include the following areas in class IX:

1. Tenses
2. Modals (have to/had to, must, should, need, ought to and their negative forms)
3. Use of passive voice
4. Subject-verb concord
5. Reporting
  - (i) Commands and requests
  - (ii) Statements
  - (iii) Questions

6. Clauses:
  - (i) Noun clauses
  - (ii) Adverb clauses of condition and time
  - (iii) Relative clauses
7. Determiners, and
8. Prepositions

Note: No separate marks are allotted for any of the grammatical items listed above.

All questions will be **multiple choice questions**. The questions will be based on a sample of grammar items taught in class IX.

**Section D: TEXT BOOKS** **35 Marks**

**95 periods**

**Beehive-NCERT Text Book for Class IX** **25 marks**

**Q 12** Two reference to context **Multiple Choice Questions** from Prose or Play.

Upto one mark in each extract will be for vocabulary, at least one question will be used for testing local and global comprehension and one question will be on interpretation.  
(20-30 words) **4X2=8Marks**

**Q 13** Two out of three reference to context stanza from a poem followed by 3 **Multiple Choice Questions** to test local and global comprehension of the set text. (20-30 words)

**3X2=6 Marks**

**Q 14** Three out of four **Short Answer questions** based on Prose or Play to test local and global comprehension of theme and ideas. (40-50 words)

**2X3=6 Marks**

**Q 15** One out of two **Long Answer questions** extrapolative in nature based on Prose or Play. (Upto 80 words)

**5 Marks**

**Moments: NCERT Supplementary Reader for Class IX** **10 Marks**

**Q 16** One out of Two **Long Answer Questions** from Supplementary Reader to interpret, evaluate and analyse character, plot or situations occurring in the lessons to be answered in about 80 words. **4 Marks**

**Q 17** Two out of three **Short Answer Type Questions** based on factual aspects, interpretation or evaluation of a lesson. (40-50 words) **3X2=6 Marks**

**NOTE: Teachers are advised to:**

- (i) encourage classroom interaction among peers, students and teachers through activities such as role play, group work etc,
- (ii) reduce teacher-talking time to the minimum,
- (iii) take up questions for discussion to encourage pupils to participate; and to marshal their ideas and express and defend their views, and

(iv) Use scale of assessment for conversation skills for testing the students for continuous assessment.

*Besides measuring attainment, tests serve the dual purpose of diagnosing mistakes and areas of non-learning. To make evaluation a true index of learners' attainment, each language ability is to be tested through a judicious mixture of different types of questions. In addition to the summative tests, formative assessment is essential to measure the level of attainment in the four language skills and the learners' communicative capability. Formative assessment should be done through 'in class' activities throughout the year.*

### **Prescribed Books**

1. **Beehive** - Textbook for Class IX Published by NCERT,
2. **Moments** - Supplementary Reader for Class IX Sri Aurobindo Marg, New Delhi

### **Reading Section:**

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively.

### **Writing Section:**

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment.

### **Grammar:**

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative assessments for the two terms.

## Syllabus for Terms

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
<b>TEXT BOOK (Beehive)</b>						
<b>PROSE</b>						
1 The fun they had	✓		✓			
2 The Sound of Music	✓		✓			
3 The little girl		✓	✓			
4 A Truly Beautiful mind		✓	✓			
5 The Snake and the Mirror		✓	✓			
6 My childhood				✓		✓
7 Packing				✓		✓
8 Reach for the Top				✓		✓
9 The Bond of Love					✓	✓
10 Kathmandu					✓	✓
11 If I were You					✓	✓
<b>POETRY</b>						
1 The Road not taken	✓		✓			
2 Wind	✓		✓			
3 Rain on the Roof	✓		✓			
4 The Lake Isle of Innisfree		✓	✓			
5 A legend of the Northland		✓	✓			

S.No	Text Books	FA 1	FA 2	SA I	FA 3	FA 4	SA II
6	No Men are Foreign				✓		✓
7	The Duck and the Kangaroo				✓		✓
8	On Killing a Tree				✓		✓
9	The Snake Trying					✓	✓
10	A Slumber did My Spirit Seal					✓	✓
Supplementary Reader (Moments)							
1	The Lost Child	✓		✓			
2	The Adventure of Toto	✓		✓			
3	Ishwaran the Story Teller	✓		✓			
4	In the Kingdom of Fools		✓	✓			
5	The Happy Prince		✓	✓			
6	Weathering the Storm in Erasma				✓		✓
7	The Last Leaf				✓		✓
8	A House is Not a Home				✓		✓
9	The Accidental Tourist					✓	✓
10	The Beggar					✓	✓

**Note:**

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation, script writing etc must be done as '*in class*' and '*in school*' activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

# ENGLISH - LANGUAGE AND LITERATURE

Code No. 184

## Examination Specifications

CLASS - X

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	15	20%
Writing	15	
Grammar	15	
Literature	35	
<b>Formative Assessment</b>		20%
<b>TOTAL</b>		<b>40%</b>

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	15	40%
Writing	15	
Grammar	15	
Literature	35	
<b>Formative Assessment</b>		20%
<b>TOTAL</b>		<b>60%</b>

### Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SA I & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

**Section A: READING**

**15 Marks  
30 periods**

**Qs 1-3 Three unseen passages** of total 500 words followed by 15 marks Multiple Choice Questions of 1 mark each, Out of the 15 marks, **3 marks will be for vocabulary**. The questions will test inference, evaluation, and analysis. The passages may be extracts from poetry/factual/literary/discursive passages.

**Section B: WRITING**

**15 marks  
40 periods**

**Q 4 Letter Writing: One out of two letters (formal/informal/email)** in not more than 100 words based on verbal stimulus and context provided.

Types of letter: Informal-personal such as to family and friends.

Formal- letters to the Editor.

Email- formal letters to Principal of the school or to the editor of a Newspaper or a Magazine.

**6 Marks**

**Q 5 Writing an article, speech or debate** based on visual or verbal stimulus in not more than **120 words (One out of two)**. **6 Marks**

**Q 6 Writing a short composition** in the form of **dialogue writing/story or report** of minimum **80 words (One out of two)**. **3 Marks**

**Section C: GRAMMAR**

**15 marks  
45 Periods**

**This section will assess grammar items in context for 15 marks. It will carry 5 questions of 3 marks each.**

**Qs 7-11.** A variety of short questions involving the use of particular structures within a context. Test types used will include gap-filling, sentence-completion, sentence-reordering, dialogue-completion and sentence-transformation (including combining sentences). The Grammar syllabus will include the following areas in class X:

6. Tenses
7. Modals (have to/had to, must, should, need, ought to and their negative forms)
8. Use of passive voice
9. Subject-verb concord
10. Reporting
  - (i) Commands and requests
  - (ii) Statements
  - (iii) Questions
6. Clauses:
  - (iv) Noun clauses
  - (v) Adverb clauses of condition and time



- (vi) Relative clauses
- 7. Determiners; and
- 8. Prepositions

**Note:** No separate marks are allotted for any of the grammatical items listed above.

All questions will be **multiple choice questions**. The questions will be based on a sample of grammar items taught in class X.

**Section D: TEXT BOOKS** **35 Marks**  
**95 periods**

**First Flight-NCERT Text Book for Class X** **25 marks**

**Q 12** Two reference to context **Multiple Choice Questions** from Prose/Play.

Upto one mark in each extract will be for vocabulary, at least one question will be used for testing local and global comprehension besides a question on interpretation. **(20-30 words)**  
**4X2=8Marks**

**Q 13** Two out of **three** reference to context stanza from a poem followed by 3 **Multiple Choice Questions** to test local and global comprehension of the set text. **(20-30 words)**  
**3X2=6 Marks**

**Q 14** **Three** out of **four** Short Answer questions based on Prose or Play to test local and global comprehension, theme and ideas. **(40-50 words)**  
**2X3=6 Marks**

**Q 15** **One** out of **two** Long Answer questions extrapolative in nature based on Prose or Play  
**(minimum 80 words)** **5 Marks**

**Footprints without Feet: NCERT Supplementary Reader for Class X** **10 Marks**

**Q 16** **One** out of **Two** Long Answer Questions from Supplementary Reader to interpret, evaluate and analyse character, plot or situations occurring in the lessons to be answered in about 80 words.  
**4 Marks**

**Q 17** **Two** out of **three** Short Answer Type Questions based on factual aspects, interpretation or evaluation of a lesson. **(40-50 words)** **3X2=6 Marks**

**NOTE: Teachers are advised to:**

- (i) encourage classroom interaction among peers, students and teachers through activities such as role play, group work etc,
- (ii) reduce teacher-talking time to the minimum,
- (iii) take up questions for discussion to encourage pupils to participate; and to marshal their ideas and express and defend their views, and
- (iv) use scale of assessment for conversation skills for testing the students for continuous assessment.

*Besides measuring attainment, tests serve the dual purpose of diagnosing mistakes and areas of non-learning. To make evaluation a true index of learners' attainment, each language ability is to be tested through a judicious mixture of different types of questions. In addition to the summative tests, formative assessment is essential to measure the level of attainment in the four language skills and the learners' communicative capability. Formative assessment should be done through 'in class' activities throughout the year.*

#### Prescribed Books

1. **First Flight** - Textbook for Class X Published by NCERT,
2. **Foot Prints without Feet**- Supplementary Reader for Class X Sri Aurobindo Marg,  
New Delhi

#### **Reading Section:**

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively.

#### **Writing Section:**

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment.

#### **Grammar:**

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative assessments for the two terms.

### Syllabus for Terms

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
<b>Literature Reader (First Flight)</b>						
<b>PROSE</b>						
1 A Letter to God	✓		✓			
2 Nelson Mandela: Long Walk to Freedom	✓		✓			
3 His First Flight (Lesson)	✓		✓			
4 Black Aero Plane		✓	✓			
5 From the Diary of Anne Frank		✓	✓			
6 Hundred Dresses- I		✓	✓			
7 Hundred Dresses-II		✓	✓			
8 A Baker from Goa Coorg				✓		✓
9 Tea from Assam				✓		✓
10 Mijbil the otter				✓		✓
11 Madam Rides the Bus					✓	✓
12 The Sermon at Benares					✓	✓
13 The Proposal					✓	✓
<b>POETRY</b>						
1 Dust of Snow: Fire and Ice	✓		✓			
2 A Tiger in the zoo	✓		✓			

S.No	Text Books	FA 1	FA 2	SA I	FA 3	FA 4	SA II
3	How to tell Wild Animals	✓		✓			
4	The Ball Poem		✓	✓			
5	Amanda				✓		✓
6	Animals				✓		✓
7	The Trees				✓		✓
8	Fog					✓	✓
9	The Tale of Custard the Dragon					✓	✓
10	For Anne Gregory					✓	✓
<b>Supplementary Reader (Footprints without Feet)</b>							
1	A Triumph of Surgery	✓		✓			
2	The Thief's Story	✓		✓			
3	The Midnight Visitor		✓	✓			
4	A Question of Trust		✓	✓			
5	The Making of a Scientist				✓		✓
6	The Necklace				✓		✓
7	The Hack driver					✓	✓
8	Bholi					✓	✓
9	The Book that saved the Earth					✓	✓

**Note:**

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation, script writing etc must be done as '*in class*' and '*in school*' activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

## Annexure 3

### MATHEMATICS (CODE NO:041)

- As per CCE guidelines, the syllabus of Mathematics for classes IX and X has been divided term wise.
- The units specified for each term shall be assessed through both formative and summative assessment.
- In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
- The summative assessment in the I term will carry 20% weightage and the summative assessment in the II term will carry 40% weightage.
- Listed laboratory activities and projects will necessarily be assessed through formative assessments.

#### COURSE STRUCTURE

##### CLASS IX

<b>FIRST TERM</b>	<b>MARKS : 80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
I NUMBER SYSTEM Real Numbers	15
II ALGEBRA Polynomials	22
III GEOMETRY Introduction to Euclid's Geometry, Lines & Angles, Triangles	35
IV CO ORDINATE GEOMETRY	05
V MENSURATION Area of Triangle - Heron's Formula	03
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

##### CLASS IX

<b>SECOND TERM</b>	<b>MARKS : 80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
II ALGEBRA (contd) Linear equations in two variables	14
III GEOMETRY (contd) Quadrilaterals, Area, Circles, Constructions	35
IV MENSURATION (contd) Surface Areas and Volumes	15
V STATISTICS AND PROBABILITY Statistics, Probability.	16
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

**CLASS X**

<b>FIRST TERM</b>	<b>MARKS : 80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
I NUMBER SYSTEMS Real Numbers	10
II ALGEBRA Polynomials, Pair of linear Equations in two Variables	20
III GEOMETRY Triangles.	15
V TRIGONOMETRY Introduction to Trigonometry, Trigonometric Identity	20
VII STATISTICS	15
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

**CLASS X**

<b>SECOND TERM</b>	<b>MARKS : 80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
II ALGEBRA (contd) Quadratic equations, Arithmetic progressions	20
III GEOMETRY (contd) Circles, Constructions.	16
IV MENSURATION Areas Related to Circles, Surface Areas & Volumes	20
V TRIGONOMETRY (contd) Heights & Distances.	08
VI COORDINATE GEOMETRY	10
VII PROBABILITY	06
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

## Annexure 4

### SCIENCE (CODE NO:086/90)

1. As per CCE guidelines the syllabus of Science for classes IX & X has been divided term wise.
2. The units specified for each term shall be assessed through both Formative and Summative assessments.
3. In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
4. The summative assessment in the first term will carry 20% weightage and the summative assessment in the second term will carry 40% weightage.
5. Hands on practical examination will be conducted through formative assessment once in every term with 20% weightage of total term marks.
6. Assessment of Practical skills through MCQ will carry 20% weightage in every term end summative assessment.

#### COURSE STRUCTURE

##### CLASS IX

FIRST TERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
<b>I Food</b>	11
<b>II Matter - Its nature and behaviour</b> Matter in our surrounding, Nature of matter	26
<b>III Organisation in living world</b> Cell-Basic Unit of life, Tissues	16
<b>IV Motion, Force &amp; Work</b> Motion, Force and Newton's laws, Gravitation	27
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

##### CLASS IX

SECONDDTERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
<b>I Matter- Its nature and behaviour</b> Particle nature; basic units mole concept; structure of atom;	15
<b>II Organisation in the living world</b> Biological diversity; Health & Diseases;	22
<b>III Motion, Force &amp; Work</b> floatation; work and energy, sound	32
<b>IV Our Environment</b>	11
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

## COURSE STRUCTURE

### CLASS X

<b>FIRST TERM</b>	<b>MARKS-80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
<b>I Chemical Substances</b> Chemical reaction; Acids, bases and salts, Metals and Non Metals	29
<b>II World of living</b> Life process; control and coordination in animals and plants	19
<b>III Effects of current</b> Electricity, Magnetic effects of currents	26
<b>IV Natural Resources</b> Sources of Energy	06
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

<b>SECOND TERM</b>	<b>MARKS-80</b>
<b>UNITS</b>	<b>MARKS</b>
<b>I Chemical Substances</b> Carbon compounds; Periodic classification of elements	21
<b>II World of living</b> Reproduction; Heredity and evolution	27
<b>III Natural Phenomena</b>	26
<b>IV Natural Resources</b> Management of natural resources; the regional environment; our environment	06
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>



## Annexure 5

**SOCIAL SCIENCE**  
**(CODE NO:087)**  
**(April 2010 - March 2011)**

**CLASS IX**

The unitwise distribution of marks over the two terms for Summative Assessment will be as follows.

UNIT	TERM 1 Marks	TERM 2 Marks
1 India and the Contemporary World 1	18	18
2 India-Land and the People	18	18
3 Democratic Politics I	18	18
4 Understanding Economic Development 1	18	18
5 Disaster Management	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

The prescribed syllabus will be assessed using formative and summative assessments in the following manner:

<b>Formative Assessment 1, 2, 3 and 4</b>	20%	20%	40%
<b>Summative Assessment 1 and 2</b>	20%	40%	60%
<b>TOTAL</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

The formative assessment will comprise of Projects, assignments, activities and Class Tests/ periodic tests for which Board has already issued guidelines to the schools. The Summative assessment will comprise of Theory paper as per the prescribed design of the Question Paper.

**CLASS X**

The unitwise distribution of marks over the two terms for Summative Assessment will be as follows.

UNIT	TERM I Marks	TERM 2 Marks
1 India and the Contemporary World II	20	20
2 India Resources and their development	20	20
3 Democratic Politics II	20	20
4 Understanding Economic Development II	20	20
5 Disaster Management ( only through project and assignments)	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

The prescribed syllabus will be assessed using formative and summative assessments with the following weightages during an Academic session:

<b>Formative Assessments 1 &amp; 2, 3 &amp; 4</b>	20%	20%	40%
<b>Summative Assessments 1 and 2</b>	20%	40%	60%
<b>TOTAL</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

The formative assessment will comprise of projects, assignments, activities and Class Tests/ periodic tests for which Board has issued guidelines to the schools. The Summative assessment will comprise of Theory paper as per the prescribed design of the Question Paper.

## **SOCIAL SCIENCE SYLLABUS**

### **Class IX**

#### **UNIT 1-History: India and the Contemporary World I**

##### **Term I Sub Unit 1.1 : Events and Processes**

**(ANY TWO OF THE FOLLOWING)**

1. The French Revolution (Chapter 1)
2. Russian Revolution (Chapter 2)
3. Rise of Nazism (Chapter 3)

##### **Term II Sub Unit 1.2: Economies and Livelihoods**

**(ANY TWO OF THE FOLLOWING)**

4. Pastoralists in the Modern World (Chapter 5)
5. Forest Society and Colonialism (Chapter 4)
6. Farmers and Peasants (Chapter 6)

##### **Sub Unit 1.3: Culture Identity and Society**

**(ANY ONE OF THE FOLLOWING)**

7. Sports and politics (Chapter 7)
8. Clothes and Culture (Chapter 8)

#### **UNIT 2 (GEOGRAPHY): India- Land and People**

##### **Term I**

1. India (Chapter 1 and 2)
2. Drainage (Chapter 3)

**Term II**

- |   |                    |             |
|---|--------------------|-------------|
| 3 | Climate            | (Chapter 4) |
| 4 | Natural vegetation | (Chapter 5) |
| 5 | Wild life          | (Chapter 5) |
| 6 | Population         | (Chapter 6) |

**UNIT 3 (POLITICAL SCIENCE): Democratic Politics****Term 1**

- |   |                                   |                   |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | What is Democracy? Why Democracy? | (Chapter 1 and 2) |
| 2 | Designing of democracy in India   | (Chapter 3)       |

**Term 2**

- |   |   |             |
|---|---|-------------|
| 3 | Electoral politics in Democracy         | (Chapter 4) |
| 4 | Institutions of Parliamentary democracy | (Chapter 5) |
| 5 | Citizens' Rights in Democracy           | (Chapter 6) |

**UNIT 4 (ECONOMICS): Understanding Economic Development****Term 1**

- |   |                                 |             |
|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | The economic Story of Palampore | (Chapter 1) |
| 2 | People as Resource              | (Chapter 2) |

**Term 2**

- |   |                                     |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 3 | Poverty as a challenge facing India | (Chapter 3) |
| 4 | Food Security                       | (Chapter 4) |

**UNIT 5 - DISASTER MANAGEMENT****Term 1**

- |   |                                     |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Introduction to Disaster Management | (Chapter 1) |
| 2 | Common Hazards                      | (Chapter 2) |

**Term 2**

- |   |                                     |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 3 | Manmade Disasters                   | (Chapter 3) |
| 4 | Community based Disaster Management | (Chapter 4) |

## **Class X**

### **UNIT 1- HISTORY: India and the Contemporary World II**

#### **Term 1**

##### **Sub- Unit 1.2 Economies and Livelihood**

**(ANY ONE OF THE FOLLOWING)**

- 4 Industrialization 1850s-1950s (Chapter 4)
- 5 Urbanization and Urban lives (Chapter 5)
- 6 Trade and Globalization (Chapter 6)

##### **Sub- Unit 1.3 Culture, Identity and Society**

**(ANY ONE OF THE FOLLOWING)**

- 7 Print culture and nationalization (Chapter 7)
- 8 History of the Novel (Chapter 8)

#### **Term 2**

##### **Sub- Unit 1.1 Events and Processes**

**(ANY ONE OF THE THEMES 1 AND 2. THEME 3 IS COMPULSORY)**

- 1 Nationalism in Europe. (Chapter 1)
- 2 Nationalist Movement in Indo- China. (Chapter2)
- 3 Nationalism in India (Chapter 3)

### **UNIT 2 (GEOGRAPHY): India- Land and People**

#### **Term 1**

- 1 Resources (Chapter 1)
- 2 Natural Resources (Chapter 1)
- 3 Forest and Wildlife Resources (Chapter 2)
- 4 Water resources (Chapter 3)
- 5 Agriculture (Chapter 4)

#### **Term 2**

- 6 Mineral Resources (Chapter 5)
- 7 Power Resources (Chapter 5)
- 8 Manufacturing Industries (Chapter 6)
- 9 Transport, Communication and Trade (Chapter 7)

### **UNIT 3 (POLITICAL SCIENCE): DEMOCRATIC POLITICS II**

#### **Term 1**

- 1 Power sharing mechanism in Democracy (Chapter 1 and 2)
- 2 Working of Democracy (Chapter 3 and 4)

#### **Term 2**

- 3 Competitions and Contestations in democracy (Chapter 5 and 6)
- 4 Outcomes of democracy (Chapter 7)
- 5 Challenges in Democracy (Chapter 8)

### **UNIT 4 (ECONOMICS): Understanding Economic Development- II**

#### **Term 1**

- 1 The story of Development (Chapter 1)
- 2 The role of Service Sector in Indian Economy (Chapter 2)

#### **Term 2**

- 3 Money and Financial System' (Chapter 3)
- 4 Globalization (Chapter 4)
- 5 Consumer Awareness (Chapter 5)

### **UNIT 5 - DISASTER MANAGEMENT**

#### **Terms 1 and 2**

#### **Through Project and Assignment in Formative assessment only**

- 1 Tsunami
- 2 Safer Construction Practices
- 3 Survival Skills
- 4 Alternate Communication Skills
- 5 Sharing Responsibility